

სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამა

კურიკულუმი

მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტის დასახელება	მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი
პროგრამის დასახელება	სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამა
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	სოციალური მუშაობის დოქტორი PhD in Social Work
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხანგრძლივობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)	3-5 წელი (6-10 სემესტრი) – 48 კრედიტი
პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლების საკითხი	პროგრამა დამტკიცებულია აკადემიურ საბჭოზე 26/12/2019 ოქმი N14 (გაუჯობესებების მიზნით, ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისისთვის შესაძლებელია პროგრამის განახლება).
პროგრამის ხელმძღვანელები	შორენა სამაგლიშვილი - ფსიქოლოგიის დოქტორი, პროფესორი, სოციალური მომსახურებებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრის დირექტორი shorena_sadzaglishvili@iliauni.edu.ge
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	
<ul style="list-style-type: none"> • პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს უნდა ჰქონდეს მაგისტრის/მაგისტრთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი სოციალურ მუშაობაში ან მაგისტრის/მაგისტრთან გათანაბრებული ხარისხი ჯანდაცვასა და სოციალურ კეთილდღეობაში/სოციალურ და ქცევით მეცნიერებებში და არანაკლებ ხუთწლიანი სამუშაო გამოცდილება სოციალური მუშაობის სფეროში. • წარმატებით ჩაბარებული შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა ინგლისურ ენაში მინიმუმ B2 დონეზე ცოდნის დადასტურების მიზნით, ან ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least 78 points); IELTS (at least 5.5 points); FCE), ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული სერტიფიკატი - Certus, ან ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი/დანართი ან ცნობა;* • სადოქტორო კვლევითი განაცხადი; • ზეპირი გამოცდა/გასაურება. 	
* უცხოეთში მიღებული განათლების დამადასტურებელი დიპლომი აღიარებული უნდა იყოს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.	
დეტალური ინფორმაცია პროგრამაზე მიღების პირობების და კრიტერიუმების შესახებ მოცემულია დოკუმენტში „სადოქტორო პროგრამაზე მიღების პროცედურები და შეფასების სისტემა“. მიღების შესახებ ინფორმაცია თავსდება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდზე - www.iliauni.edu.ge .	
სადოქტორო პროგრამის კონცეფცია/დახასიათება	
პროგრამის კვლევის სფეროს წარმოადგენს სოციალური მუშაობა, რომელიც მოიცავს	

ადამიანის სოციალური კეთილდღეობის უზრუნველყოფას, ადამიანების საჭიროებების დაკმაყოფილებას, მოწყვლად და ოპრესირებულ (დაჩაგრულ) ადამიანების გაძლიერებაზე აქცენტრებით.

სადოქტორო პროგრამა შემუშავებულია საზღვარგარეთის უნივერსიტეტების გამოცდილების გათვალისწინებით (კოლუმბიის უნივერსიტეტი, ნიუ იორკის უნივერსიტეტი) და ამერიკის სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამების სტანდარტების გათვალისწინებით (Quality Guidelines for PHD Programs in Social Work, Group for the Advancement of Doctoral Education in Social Work - GADE).

ასევე პროგრამა შემუშავებულია ფულბრაიტის კვლევითი გრანტის ID #68141013 „კვლევითი უნარების და ცოდნის განვითარება სოციალური მუშაობის სადოქტორო განათლების საშუალებით“ ფარგლებში, რომელსაც მენტორობას უწევდა ნიუ იორკის უნივერსიტეტის სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი დოქტორ ვინსენტ რამოსი (Vincent, G. Ramos, Email: Vincent.Ramos@nyu.edu).

პროგრამა ეფუძნება სოციალური მუშაობის დარგში წარმატებულ საერთაშორისო გამოცდილებას, რომელიც გულისხმობს უცხოელი პროფესორების ჩართულობას სადოქტორო პროგრამის განვითარებაში. საერთაშორისო ექსპერტები უზრუნველყოფენ:

- პროგრამაში ჩართული დოქტორანტების თანახელმძღვანელობას;
- ერთობლივი კვლევითი პროექტების განვითარებას;
- კვლევითი უნარების განვითარებას სხვადასხვა ვორკშოპებით და სატრენინგო კურსებით;
- დოქტორანტების ხელშეწყობას სამეცნიერო ნაშრომების მომზადებასა და გამოქვეყნებაში საერთაშორისო რეფერირებადი ჟურნალებისთვის;
- სადოქტორო კურიკულუმის განვითარებას საერთაშორისო სტანდარტების მიხედვით, ასევე საჭიროების შემთხვევაში გარე რეფერირებას;
- ქართველი მეცნიერების და დოქტორანტების ჩართვას მსოფლიო სამეცნიერო ქსელში.

პროგრამის საერთაშორისო კონსულტანტები არიან:

- ასოც. პროფ. ალიდა ბურის- ჩიკაგოს უნივერსიტეტის სოციალური მომსახურებების ადმინისტრაციის სკოლა, ამერიკის შეერთებული შტატები (კვლევითი მიმართულება: სოციალური მუშაობა);
- პროფ. ჯეიმს დეკერი- კალიფორნიის უნივერსიტეტი, ნორთრიჯი; ამერიკის შეერთებული შტატები (კვლევითი მიმართულება: სოციალური მუშაობა);
- ასისტენტ-პროფ. თინა-რუსუდან კილაბერია- მინესოტას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, მანკატო, სოციალური მუშაობის დეპარტამენტი; ამერიკის შეერთებული შტატები (კვლევითი მიმართულება: გერონტოლოგიური სოციალური მუშაობა).

ასევე, პროგრამა ითვალისწინებს პროგრამაზე ჩარიცხული დოქტორანტების მიერ დაგეგმილი კვლევების განხილვას ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის „**კვლევითი პროექტების ეთიკურობის დამდგენი კომისიის**“ მიერ.

პროგრამის მიზნები

სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს სოციალური მუშაობის მიმართულებით ახალი თაობის მკვლევრები, რომლებიც ინტეგრირდებიან აკადემიურ სივრცეში და შეძლებენ სოციალური მუშაობის დისციპლინის ჰოლისტური, სისტემური ხედვიდან გამომდინარე, საზოგადოების, სპეციფიკური ჯგუფების და ინდივიდების საჭიროებებზე მორგებული, უახლეს მეთოდოლოგიებზე დამყარებული კვლევების საფუძველზე ახალი ცოდნის შექმნას და მის ადვოკატირებას. ასევე, სოციალური კეთილდღეობის პოლიტიკის ან სოციალური მუშაობის ახალი პრაქტიკის და ცოდნის

სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- სოციალური მუშაობის დარგში არსებული თეორიების, პრაქტიკის/პოლიტიკის და კვლევების შეჯერების საფუძველზე ახალი ცოდნის შექმნა ინოვაციური მეთოდებით კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების გზით;
- სოციალური მუშაობის კონტექსტში, სტიგმატიზირებულ და ძნელად ხელმისაწვდომ ჯგუფებთან მუშაობისას, პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა;
- კვლევის შედეგების ასახვა საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში სოციალური მუშაობის სფეროში ცოდნის გაფართოების მიზნით;
- ცოდნის ტრანსფერი სააუდიტორიო სწავლების პროცესში;
- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის საფუძველზე, კვლევის შემდგომი პროცესებისა და ახალი იდეების განვითარება.

სწავლების მეთოდები

- ლექცია და სემინარი;
- პრაქტიკული/საველე მუშაობა;
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;
- ანალიზისა და სინთეზის მეთოდი;
- ინდუქცია და დედუქცია;
- რეფლექსია;
- სუპერვიზია;
- დისკუსია;
- შემთხვევის ანალიზი (case study).

პროგრამის თითოეულ კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში/კონცეფციის დოკუმენტებში.

დასაქმების სფეროები

- სოციალურ პრობლემებზე, პოლიტიკის შექმნაზე მომუშავე კვლევითი ინსტიტუტები და სახელმწიფო ორგანიზაციები, რომლებიც მუშაობენ შემდეგ თემებზე: ბავშთა კეთილდღეობა, პრობაციისა და სასჯელაღსრულების სისტემები, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონეთა რეაბილიტაცია და რესოციალიზაცია, ხანდაზმულებზე ზრუნვა, წამალდამოკიდებულთა, ალკოჰოლიზმის და აივ/შიდსის პრევენცია და ინფიცირებულთა მომსახურებები და სხვა სფეროები.
- კერძო/დამოუკიდებელი კვლევითი ორგანიზაციები, საერთაშორისო და ადგილობრივი არასამთავრობო ორგანიზაციები.
- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები.

შეფასების წესი

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის შეფასება მიმდინარეობს შემდეგი სისტემით:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

„ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.
„ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.
„ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები

- უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა (მათ შორის, სამეცნიერო ელექტრონული ბაზები - ScienceDirect, Scopus, PsycInfo, Heinonline, Clarivate Analytics, ProQuest, EBSCO, Jstor, Project Muse, Cambridge Journals, DOAJ, ebrary, Oxford Journals და სხვა);
- სოციალური მომსახურებებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი;
- ლემან ჰაუპტის საერთაშორისო სადოქტორო სკოლა.
- ადიქტოლოგიის ინსტიტუტი;
- დ. უზნაძის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი;
- ბავშვის განვითარების ინსტიტუტი;
- ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი;
- უნივერსიტეტის მულტიმედია ბიბლიოთეკა;
- არგუსი, Moodle და Turnitin-ის სისტემები.

ასევე, უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებული კვლევითი ინსტიტუტებისა და ცენტრების ფარგლებში მიღებული საერთაშორისო და ადგილობრივი დაფინანსებები კვლევითი პოტენციალის გასამდიერებლად:

- **სოციალური მომსახურებებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი** - დაფინანსებული რუსთაველის ფუნდამენტური კვლევების გრანტით 2018-2020 წლები. (საგრანტო ხელშეკრულება #FR 17_31). კვლევის ფარგლებში ამერიკელი პროფესორი ალიდა ბურის, რეგულარულად ჩაატარებს სემინარებს და კონსულტაციას გაუწევს დოქტორანტურის სტუდენტებს. ეს ცენტრი არის თანამედროვე კვლევითი ცენტრი, რომელიც პირველი კვლევითი ცენტრია

საქართველოში სოციალური მუშაობის მიმართულებით, რომელიც ახორციელებს ინოვაციურ ტრანსლაციურ კვლევას, აერთიანებს სხვადასხვა ინტერდისციპლინური მიმართულებების მკვლევრებს, მეცნიერებს, დოქტორანტებს, პრაქტიკოსებს და ბენეფიციარებს ქვეყნის სოციალური ცვლილებების მოსახდენად და ქვეყნის სოციალური კეთილდღეობის მისაღწევად. (<https://iliauni.edu.ge/ge/siaxleebi-8/axali-ambebi-36/treningi-etikuri-sakitxebis-shesaxeb-proeqt-aiv-infeqciis-prevencia-quchastan-dakavshirebul-axalgazrdebtan-farglebshi.page>)

სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამა მხარდაჭერილია ნორვეგიის მთავრობის მიერ დაფინანსებულ კვლევითი სასწავლო პროექტით, რომლის ფარგლებში დოქტორანტებს ექნებათ შესაძლებლობა განივიტარონ კვლევასთან დაკავშირებული უნარები. **EURASIA PROJECT CPEA-ST-2018-2021** “Building bridges – development of practice based higher education in social pedagogy in Armenia and Georgia, for social and cultural inclusion of persons with intellectual disabilities“. ამ კვლევის ფარგლებში სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები გაივლიან სპეციალურ მოსამზადებელ ტრენინგებს/კურსებს რუდოლფ შტაინერის უნივერსიტეტის და ოსლოს უნივერსიტეტის ბაზაზე, რათა აიმაღლონ შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებთან კვლევის ჩასატარებლად საჭირო უნარ-ჩვევები. ასევე, გახორციელდება ერთობლივი აკადემიური სუპერვიზია.

- გარდა ამისა, სსიპ რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ მხარდაჭერილ სამეცნიერო პროექტის „აივ ინფექციის პრევენცია ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებთან“ ბაზაზე შექმნილია მრჩეველთა საბჭო, რომელშიც ჩართულნი არიან 20-მდე ადგილობრივი, სახელმწიფო და საერთაშორისო ორგანიზაცია და აქტიურად მონაწილეობენ სამეცნიერო კვლევითი პროექტის განხორციელებაში. (<https://iliauni.edu.ge/ge/siaxleebi-8/axali-ambebi-36/mrchevelta-sabchos-shexvedra-proeqt-aiv-infeqciis-prevencia-quchastan-dakavshirebul-axalgazrdebtan-farglebshi.page>). დოქტორანტურის სტუდენტები, რომლებიც ჩართულნი არიან კვლევით პროექტში, კვლევის მონაცემების შეგროვების, ანალიზის და რეკომენდაციების შემუშავებისას აქტიურად ითანამშრომლებენ მრჩეველთა საბჭოსთან.

ეს ორგანიზაციებია: სოციალური მომსახურების სააგენტო; დანაშაულის პრევენციის ცენტრი; გაეროს ბავშვთა ფონდი; გლობალური ინიციატივა ფსიქიატრიაში; საერთაშორისო ფონდი - გადავარჩინოთ ბავშვები; საქველმოქმედო ფონდი კარიტასი; „ველდ ვიჟენ“ საქართველო; საინფორმაციო-სამედიცინო ფსიქოლოგიური ცენტრი - „თანადგომა“; არასამთავრობო ორგანიზაცია „საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია“; არასამთავრობო ორგანიზაცია „ინიციატივა სოციალური ცვლილებებისთვის“; არასამთავრობო ორგანიზაცია „ბავშვი და გარემო“; არასამთავრობო ორგანიზაცია „სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ცენტრი“; „ბავშვებისა და ახალგაზრდების ეროვნული ცენტრი“; სასჯელაღსრულების დეპარტამენტი; სახალხო დამცველის აპარატი; ადამიანით ვაჭრობის (ტრეფიკინგის) მსხვერპლის, დაზარალებულთა დაცვისა და დახმარების სახელმწიფო ფონდი, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; შინაგან საქმეთა სამინისტრო; საქართველოს საპატრიარქო.

პროგრამის სტრუქტურა

სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში დოქტორანტმა უნდა დააგროვოს 48 კრედიტი, გამოაქვეყნოს 1 სტატია საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში და დაიცვას სადისერტაციო

ნაშრომი. პროგრამის სტრუქტურა მოცემულია შემდეგი სახით.

კომპონენტები	სემესტრი										ECTS/ კრედიტი	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
სავალდებულო კურსები (30 კრედიტი)												
სადოქტორო კოლოკვიუმები												-
Writing for Academic Publication *												6
სოციალური მუშაობის თანამედროვე კვლევები და თეორიები												6
სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები												6
ასისტირება**												12
პიროვნული და პროფესიული განვითარების ცენტრის (PPDC) მიერ ორგანიზებული ტრენინგ კურსები												-
სადისერტაციო ნაშრომი***												-
სავალდებულო-არჩევითი (6 კრედიტი)												
სტატისტიკური მოდელირება												6
თვისებრივი კვლევის მეთოდები												6
არჩევითი კურსები (12 კრედიტი)												
ნებისმიერი კურსი/სემინარი მომიჯნავე სადოქტორო პროგრამიდან ან ასისტირება												12
კურიკულუმის განვითარება და სწავლებისა და შეფასების სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში												6
												სულ: 48 კრედიტი

* დოქტორანტს უნდა ჰქონდეს დაცული პროსპექტუსი და უნდა ჰქონდეს მზად საკუთარი კვლევის შედეგები.

** კვლევითი ასისტირებისას დოქტორანტს დაცული უნდა ჰქონდეს პროსპექტუსი; სწავლების ასისტირების შემთხვევაში დოქტორანტს გავლილი უნდა ჰქონდეს კურსი „კურიკულუმის განვითარება და სწავლებისა და შეფასების სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში“.

*** სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენა დაცვისთვის შესაძლებელია მხოლოდ სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის შესრულებისა და პუბლიკაციის ან პუბლიკაციაზე თანხმობის წარდგენის შემდეგ.

შენიშვნა: ხელმძღვანელთან შეთანხმების შემთხვევაში, დოქტორანტს შეუძლია გაიაროს

სადოქტორო კოლოკვიუმების სერია უზრუნველყოფს კვლევითი პროცესის სისტემატიზაციას და მის შედეგზე ორიენტირებულობას. მისი მიზანია, კვლევასთან დაკავშირებული ავტონომიურობისა და კომუნიკაციის უნარების განვითარება. დოქტორანტმა უნდა შეასრულოს სემესტრში მინიმუმ ერთი კოლოკვიუმი. სადოქტორო კოლოკვიუმის ფარგლებში დოქტორანტი ამზადებს ანგარიშს კვლევის მოცემული ეტაპისათვის მიღებული შედეგების შესახებ და წარადგენს დარგობრივი კომისიის წინაშე. სადოქტორო კოლოკვიუმი შეიძლება ჩატარდეს მომიჯნავე დარგების დოქტორანტების, მათი ხელმძღვანელების/თანახელმძღვანელების და პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლების მონაწილეობით. კოლოკვიუმები ემსახურება თანმიმდევრული უკუკავშირის მიღებას კვლევის პროცესში. აქტიური სტატუსის მქონე დოქტორანტმა (პირველ სემესტრელმა და ზემოთ) უნდა შეასრულოს სემესტრში მინიმუმ ერთი კოლოკვიუმი.

სადოქტორო პროგრამის პირველი წლის განმავლობაში სადოქტორო კოლოკვიუმების ფარგლებში დოქტორანტები ხელმძღვანელთან/თანახელმძღვანელთან ერთად მუშაობენ პროსპექტუსზე. პროსპექტუსი მუშავდება სადოქტორო პროგრამაზე მიღებისას წარდგენილი სადოქტორო კვლევითი განაცხადის საფუძველზე.

პროსპექტუსის მომზადების განმავლობაში დოქტორანტები:

- განსაზღვრავენ საკვლევ საკითხს/პრობლემას სადისერტაციო კვლევისთვის;
- აკეთებენ რელევანტური ლიტერატურის მიმოხილვას, რომელიც მოიცავს შერჩეული საკითხის/პრობლემის შესახებ კვლევებზე დაფუძნებული უახლესი ცოდნის, გამოყენებული კვლევის მეთოდოლოგიების, მიდგომების და კონცეფციების ანალიზს/სინთეზს და შეფასებას;
- ლიტერატურის მიმოხილვის საფუძველზე განსაზღვრავენ ახალი ცოდნის შექმნის საჭიროებას და აყალიბებენ კვლევის მიზანს, საკვლევ კითხვას/ებს (საჭიროების შემთხვევაში ჰიპოთეზას) და კვლევის მეთოდოლოგიას;
- ადგენენ ბიბლიოგრაფიას და კვლევის გეგმას.

დასრულებულ პროსპექტუსს დოქტორანტი იცავს დარგობრივი კომისიის წინაშე სწავლების პირველი წლის ბოლოს.

ასისტირება (მაქსიმუმ 12 კრედიტი) არის სადოქტორო პროგრამის ის კომპონენტი, რომელიც უზრუნველყოფს დოქტორანტის ჩართულობას სწავლებასა და კვლევასთან დაკავშირებულ აკადემიურ პროცესებში. პროგრამით გათვალისწინებულია როგორც სწავლების, ასევე კვლევის ასისტირება (იხ. ასისტირების კონცეფცია). სწავლების ასისტირების შემთხვევაში დოქტორანტი აკადემიური კურსის პროფესორს უწევს ასისტირებას, დამოუკიდებლად ახორციელებს აკადემიური კურსის კომპონენტს და ატარებს სალექციო/სასემინარო კურსს ან უწევს ტუტორობას. კვლევის ასისტირების დროს დოქტორანტი შესაბამისი მიმართულების სამაგისტრო საფეხურის სტუდენტებს უწევს კვლევითი ნაშრომის ხელმძღვანელობას/თანახელმძღვანელობას ან რეცენზირებას.

ასევე, სადოქტორო პროგრამის აუცილებელი პირობაა **საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემაში პუბლიკაციის გამოქვეყნება**. კერძოდ, დოქტორანტს დისერტაციის დაცვამდე მოეთხოვება შესაბამის სფეროში მინიმუმ ერთი სამეცნიერო პუბლიკაცია საერთაშორისო რეცენზირებად თემატურ ჟურნალში. სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული

საერთაშორისო პუბლიკაციისადმი მოთხოვნები იხ. მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებაში.

სადოქტორო პროგრამა სრულდება სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენით და მისი საჯარო დაცვით. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა ხდება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის საბჭოს მიერ დამტკიცებული სადისერტაციო საბჭოს წინაშე. სადისერტაციო ნაშრომის შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებაში.

სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა ითვალისწინებს 3-5 წელს. იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი ვერ ასრულებს პროგრამის მოთხოვნებს 5 წლის დასრულების შემდეგ, მას უფორმდება დამატებითი ერთწლიანი ხელშეკრულება შესაბამისი პირობების გათვალისწინებით.

პროგრამის სემესტრული გეგმა						
კომპონენტის დასახელება	წინაპირობა	ლექტორი	საკონტაქტო საათები	კრედიტი	სემესტრი გაზაზმე	
სადოქტორო კოლოკვიუმი		ხელმძღვანელი/ები	ინდივიდუალური	-	x	x
პიროვნული და პროფესიული განვითარების ცენტრის (PPDC) მიერ ორგანიზებული ტრენინგ კურსები			-		x	x
Writing for Academic Publication		მაია როგავა	18	6		x
სოციალური მუშაობის თანამედროვე კვლევები და თეორიები		შორენა სამაგლიშვილი ია შეყრილაძე	32	6	x	
სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები		შორენა სამაგლიშვილი ლევან თარხნიშვილი	32	6		x
სტატისტიკური მოდელირება	სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები	მამუკა ნადარეიშვილი	32	6	x	x
თვისებრივი კვლევის მეთოდები	სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები	ირმა კირთაძე	32	6	x	x
კურიკულუმის განვითარება და სწავლებისა და შეფასების		სოფიკო ლობჯანიძე	32	6	x	x

პროგრამის აღწერა

სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში						
ნებისმიერი კურსი ან სემინარი მომიჯნავე სადოქტორო პროგრამიდან ან ასისტირება		შესაბამისი კურსის ხელმძღვანელი		6		
ასისტირება	პიროვნული და პროფესიული განვითარების ცენტრის (PPDC) მიერ ორგანიზებული ტრენინგ კურსები ან კურიკულუმის განვითარება და სწავლებისა და შეფასების სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში	ხელმძღვანელები, პროგრამაში ჩართული პროფესორები/სოფიკო ლობჯანიძე	ინდივიდუალური	12	x	x
სადისერტაციო ნაშრომი					x	x

სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამაში ჩართული აკადემიური/მოწვეული/საერთაშორისო აკადემიური პერსონალი			
№	სახელი და გვარი	სტატუსი	ელექტრონული ფოსტა
აკადემიური პერსონალი			
1.	შორენა სამაგლიშვილი	პროფესორი	shorena_sadzaglishvili@iliauni.edu.ge
2.	ქეთევან მაყაშვილი	პროფესორი	ketevan_makashvili@iliauni.edu.ge
3.	მაია როგავა	პროფესორი	maia.rogava@iliauni.edu.ge
4.	სოფიკო ლობჯანიძე	პროფესორი	sopiko_lobjanidze@iliauni.edu.ge
5.	ლევან თარხნიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	levan.tarkhnishvili@iliauni.edu.ge
6.	მამუკა ნადარეიშვილი	პროფესორი	mamuka.nadareishvili@iliauni.edu.ge
7.	ირმა კირთაძე	ასისტენტ-პროფესორი	irma.kirtadze@iliauni.edu.ge

პროგრამის ადმინისტრატორი

8.	დარეჯან ჯავახიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	darejan.javakhishvili.1@iliauni.edu .ge
9.	ია შეყრილაძე	ასისტენტ-პროფესორი	ia.shekriladze.1@iliauni.edu.ge
სერთაშორისო ექსპერტები/თანახელმძღვანელები			
1.	ალიდა ბურის	ასოც.პროფესორი	abouris@uchicago.edu
2.	ჯეიმს დეკერ	პროფესორი	jdecker@csun.edu
3.	თინა-რუსუდან კილაბერია	ასისტენტ-პროფესორი	kilab002@umn.edu