**სადოქტორო პროგრამა: ფილოსოფია**

**კურიკულუმი**

მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი



| **ფაკულტეტის დასახელება** | **მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი** |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | **ფილოსოფია** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი** | **ფილოსოფიის დოქტორი** (PhD in Philosophy)(ვესტფალიის ვილჰელმის უნივერსიტეტთან ((მიუნსტერი, გერმანია) თანამშრომლობით გათვალისწინებულია მეორე ხარისხის მინიჭება “Doctor philosophiae” შესაბამისი კოტიუტელის ფარგლებში) |
| **სწავლების ენა** | ქართული  |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | 3-5 წელი (6-10 სემესტრი) – 36 |
| **პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლების საკითხი** | პროგრამა შემუშავებულია 2018 წელს და განახლებულია 2022 წელს. გაუჯობესებების მიზნით, ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისისთვის შესაძლებელია პროგრამის განახლება. |
| **პროგრამის ხელმძღვანელები** | **თამარ ცოფურაშვილი** პროფესორი, სავლე წერეთლის ფილოსოფიის ინსტიტუტის დირექტორი**გიგა ზედანია,** პროფესორი.  |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები**  |
| * მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი
* წარმატებით ჩაბარებული შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა ინგლისურ/გერმანულ ენაში მინიმუმ B2 დონეზე ცოდნის დადასტურების მიზნით, ან:
* ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least 65 points); IELTS (at least 5.5 points); FCE);
* გერმანული ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი;
* შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული სერტიფიკატი - Certus;
* ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი/დანართი ან ცნობა;\*
* სადოქტორო კვლევითი განაცხადი;
* ზეპირი გამოცდა დარგობრივი კომისიის წინაშე.

\*უცხოეთში მიღებული განათლების დამადასტურებელი დიპლომი აღიარებული უნდა იყოს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. დეტალური ინფორმაცია პროგრამაზე მიღების პირობების და კრიტერიუმების შესახებ მოცემულია დოკუმენტში „სადოქტორო პროგრამაზე მიღების პროცედურები და შეფასების სისტემა“. მიღების შესახებ ინფორმაცია თავსდება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდზე - www.iliauni.edu.ge. |
| **სადოქტორო პროგრამის კონცეფცია/დახასიათება** |
| პროგრამის შემუშავებისას გათვალისწინებულ იქნა გერმანიის მიუნსტერის უნივერსიტეტის (Westfälische Wilhelms-Universität Münster), ბოხუმის რურის უნივერსიტის (Ruhr-Universität Bochum), ბერლინის ჰუმბოლდტის უნივერსიტეტის (Humboldt-Universität zu Berlin), შვეიცარიის ფრიბურგის უნივერსიტეტის (Université de Fribourg), საფრანგეთის ტულუზის უნივერსიტეტის (Université de Toulouse) ფილოსოფიის სადოქტორო პროგრამების სტრუქტურები, რომლებიც ეფუძნება კვლევასთან დაკავშირებულ სასწავლო კომპონენტს და საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში პუბლიკაციის გამოქვეყნებას. პროგრამა ასევე იზიარებს წარმატებულ საერთაშორისო გამოცდილებას ფილოსოფიის დარგში, რაც გულისხმობს უცხოელი პროფესორების ჩართულობას სადოქტორო პროგრამის განვითარებაში:* კონსულტანტები უზრუნველყოფენ ფილოსოფიის სადოქტორო პროგრამაში ჩართული ქართველი კოლეგებისთვის საკუთარი აკადემიური გამოცდილების გაზიარებას სწავლებისა და კვლევის თვალსაზრისით;
* ასევე უზრუნველყოფენ ფილოსოფიის კურიკულუმის განვითარებასთან დაკავშირებული სტრატეგიული ხედვის შემუშავებაში კონსულტირებას;
* მზად იქნებიან მონაწილეობა მიიღონ სავლე წერეთლის ფილოსოფიის ინსტიტუტისა და სოციალური და კულტურის კვლევების ინსტიტუტის მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებში და კონსულტირება გაუწიონ დოქტორანტებს მათ საკვლევ თემასთან დაკავშირებით;
* საჭიროების შემთხვევაში კონსულტანტები უზრუნველყოფენ ფილოსოფიის სადოქტორო პროგრამის გარე შეფასებას.

პროგრამის საერთაშორისო კონსულტანტები არიან:* პროფ. ტიციანა სუარეს-ნანი; ფრიბურგის უნივერსიტეტი; შვეიცარია (კვლევითი მიმართულება: ფილოსოფიის ისტორია, შუა საუკუნეების ფილოსოფია და ონტოლოგია)
* პროფ. მონიკ კასტილიო; კრეტეილის აღმოსავლეთ პარიზის უნივერსიტეტი; საფრანგეთი (კვლევითი მიმართულება: კულტურის ფილოსოფია)
* პროფ. ჯონ დადლი; ლუვენის კათოლიკური უნივერსიტეტი; ბელგია (კვლევითი მიმართულება: ანტიკური და შუა საუკუნეების ფილოსოფია)
* პროფ. კოსტრიკა ბრადატანი; ვისკონსინ-მედისონის უნივერსიტეტი; ამერიკის შეერთებული შტატები (კვლევითი მიმართულება: ესთეტიკა და კულტურის ფილოსოფია)
* პროფ. პიტერ შაბერი; ციურიხის უნივერსიტეტი; შვეიცარია (კვლევითი მიმართულება: ეთიკა და ბიოეთიკა)
* პროფ. მიხაელ კვანტე; ვესტფალიის ვილჰელმის მიუნსტერის უნივერსიტეტი; გერმანია (კვლევითი მიმართულება: ეთიკა, სოციალური თეორია და გერმანული იდეალიზმი)

მნიშვნელოვანია, რომ პროგრამა განხორციელდება სავლე წერეთლის ფილოსოფიის ინსტიტუტისა და სოციალური და კულტურის კვლევების ინსტიტუტის ბაზაზე, რაც უზრუნველყოფს დოქტორანტის ჩართულობას ინსტიტუტების სამომავლო კვლევით პროექტებში როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონეზე. ასევე, ინსტიტუტების მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებში და მთარგმნელობით საქმიანობაში, რაც ხელს შეუწყობს ფილოსოფიის დარგში ქართულ ენაზე დარგობრივი სამეცნიერო ტერმინოლოგიის შემუშავებას, რაც საფუძველს ჩაუყრის და განავითარებს შემდგომ საგანმანათლებლო პროცესებსა და წვლილს შეიტანს საზოგადოებრივი კეთილდღეობის საფუძვლების განმტკიცებაში.პროგრამა მჭიდროდ თანამშრომლობს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებულ საერთაშორისო სადოქტორო სკოლასთან, იყენებს მის მიერ შექმნილ ყველა რესურსს, მათ შორის - დოქტორანტს აძლევს უცხოელი თანახელმძღვანელის ყოლისა და ორმაგი ხარისხის მოპოვების შესაძლებლობას კოტუტელის ფორმატის ფარგლებში. “დემოკრატია, ადამიანის უფლებები და რელიგია“ ილიას სახელწიფო უნივერსიტეტისა და ვესტფალიის ვილჰელმის უნივერსიტეტის (მიუნსტერი, გერმანია) ერთობლივი პროექტია, რომელიც დოქტორანტებს სთავაზობს სადოქტორო კვლევის განხორციელებას პრაქტიკული ფილოსოფიის მიმართულებით კოტუტელის პრინციპზე აგებული სტრუქტურირებული პროგრამის ფარგლებში. პროექტი ითვალისწინებს ორივე უნივერსიტეტის პროფესორების მიერ ერთობლივ სამეცნიერო ხელმძღვანელობას. სადოქტორო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ, დოქტორანტები კოტუტელის პრინციპით ერთდროულად მიიღებენ როგორც ვესტფალიის ვილჰელმის უნივერსიტეტის, ისე ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორის ხარისხს. |
| **პროგრამის მიზნები** |
| ფილოსოფიის სადოქტორო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიკაციური, კრიტიკული რეფლექსიის მქონე მკვლევრები, რომლებიც:* შეძლებს მნიშვნელოვანი წვლილის შეტანას ფილოსოფიის დარგის განვითარებაში.
* შეძლებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირებას;
* მზად იქნებიან წარმატებული აკადემიური კარიერისთვის;
 |
| **სწავლის შედეგები**  |
| **კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:**1. ავლენს საკვლევ სფეროსთან დაკავშირებულ უახლეს საერთაშორისო სამეცნიერო კვლევებზე დამყარებულ ცოდნას;
2. ავლენს ფილოსოფიურ ტექსტებთან, კონტექსტებთან და მიდგომებთან დაკავშირებით ორიგინალური/ინოვაციური იდეების/მოსაზრებების გენერირებისა და მათი დასაბუთების/დაცვის უნარს;
3. ავლენს დარგში არსებული უახლესი და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, შეფასებისა და სინთეზის უნარს.
4. დამოუკიდებლად განხორციელებული კვლევის საფუძველზე შეუძლია მნიშვნელოვანი წვლილის შეტანა აქტუალური ფილოსოფიური პრობლემის/საკითხის შესახებ ცოდნის გაფართოვებაში;
5. შეუძლია ეფექტური კომუნიკაცია ზეპირად და წერლობით, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, რაც მოიცავს ადგილობრივ თუ საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობასა და კვლევის შედეგების საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციაში ასახვას;
6. შეუძლია ცოდნის ტრანსფერი სააუდიტორიო სწავლების პროცესში სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით.
 |
| **სწავლების მეთოდები**  |
| * ლექცია და სემინარი (ვერბალური და წერითი მეთოდი),
* სიმულაცია,
* დისკუსია/დებატები,
* რეფლექსია,
* ინდივიდუალური მუშაობა,
* ანალიზი და სინთეზი,
* სუპერვიზია და სხვ.

შენიშვნა: პროგრამის თითოეულ კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში/კონცეფციის დოკუმენტებში. |
| **დასაქმების სფეროები** |
| * კერძო და საჯარო უამღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
* შესაბამისი პროფილის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტები და ცენტრები;
* შესაბამისი პროფილის საერთაშორისო და ადგილობრივი კვლევითი პროექტები;
* საგამომცემლო დაწესებულებები: რედაქციები და გამომცემლობები.
* შესაბამისი პროფილის არასამთავრობო თუ სამთავრობო სექტორი, ადგილობრივი თუ საერთაშორისო ორგანიზაციები.
 |
| **შეფასების წესი** |
| **სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:**(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტსჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტისმიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  **სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის შეფასება მიმდინარეობს შემდეგი სისტემით:** ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი; ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება; გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება; დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს; ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს; ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო; ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.„ა“–„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.„ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.„ზ“ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.დეტალური ინფორმაცია შეფასების სისტემის (შეფასების კომპონენტების, კრიტერიუმების) შესახებ მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში/კონცეფციებში. |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| * უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა (მათ შორის სამეცნიერო ელექტრონული ბაზები - ScienceDirect, Scopus, PsycInfo, Heinonline, Clarivate (ყოფილი Thomson Reuters), ProQuest, EBSCO, Jstor, Project Muse, Cambridge Journals, DOAJ, ebrary, Oxford Journals და სხვა);
* სალექციო აუდიტორიები და პროფესორების სამუშაო ოთახები;
* უნივერსიტეტის მულტიმედია ბიბლიოთეკა;
* სავლე წერეთლის ფილოსოფიის ინსტიტუტი და მისი რესურსები;
* სოციალური და კულტურის კვლევების ინსტიტუტი და მისი რესურსები;
* გენდერის კვლევის ცენტრი;
* ლემან ჰაუპტის საერთაშორისო სადოქტორო სკოლა.
* ბიოეთიკის ცენტრი;
* არგუსი, Elearning და Turnitin-ის სისტემები;
* აკადემიური წერის ცენტრი.

დოქტორანტების მხარდაჭერა როგორც სასწავლო, ასევე კვლევით კომპონენტში უზრუნველყოფილია კორნელი კეკელიძის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრისა და გიორგი ლეონიძის სახელობის ქართული ლიტერატურის სახელმწიფო მუზეუმის მიერ. “დემოკრატია, ადამიანის უფლებები და რელიგია“ ილიას სახელწიფო უნივერსიტეტისა და ვესტფალიის ვილჰელმის უნივერსიტეტის (მიუნსტერი, გერმანია) ერთობლივი პროექტია, რომელიც დოქტორანტებს სთავაზობს სადოქტორო კვლევის განხორციელებას პრაქტიკული ფილოსოფიის მიმართულებით კოტუტელის პრინციპზე აგებული სტრუქტურირებული პროგრამის ფარგლებში. სადოქტორო სკოლაში სწავლის პერიოდში, 10 დოქტორანტი (ორი ჯგუფი) შესაბამის კურსებს გაივლის არა მხოლოდ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში, არამედ ასევე ვესტფალიის ვილჰელმის უნივერსიტეტში (ამისათვის, დაიგეგმება რამდენიმე ხანგრძლივი ვიზიტი მიუნსტერში). თითოეული მონაწილე იღებს საბაზისო გრანტს, რაც მას სადოქტორო კურსებსა და დისერტაციაზე სრულად კონცენტრირების საშუალებას მისცემს. ილიაუნისა და ვესტფალიის ვილჰელმის უნივერსიტეტის დამატებითი აკადემიური პროგრამა მოიცავს ისეთ კომპონენტებს, როგორებიცაა სემინარები და საზაფხულო სკოლები. მეტიც, პროექტი ითვალისწინებს ორივე უნივერსიტეტის პროფესორების მიერ ერთობლივ სამეცნიერო ხელმძღვანელობას. სადოქტორო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ, დოქტორანტები კოტუტელის პრინციპით ერთდროულად მიიღებენ როგორც ვესტფალიის ვილჰელმის უნივერსიტეტის, ისე ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორის ხარისხს. |
| **სასწავლო პროგრამის აღწერა** |
| ფილოსოფიის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 36 სკრედიტს დეტალური ინფორმაცია კომპონენტებისა და კრედიტების განაწილების შესახებ მოცემულია ქვემოთ.

| **კომპონენტები** | **სემესტრი** | **ECTS** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| **სავალდებულო კომპონენტები - 18** |
| Writing for Academic Publication \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| ასისტირება\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|

| სადოქტორო კოლოკვიუმები |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PPDC-ის ცენტრის სწავლებისა და შეფასების მეთოდების მინიმუმ ერთი ტრენინგ კურსი  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| სადისერტაციო ნაშრომი\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |

 |
| **არჩევითი კომპონენტები - 18** |
| კურიკულუმის განვითარება და სწავლებისა და შეფასების სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| ასისტირება\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| კლასიკური და შუასაკუნეების ლათინურენოვანი ტექსტების თარგმანი 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| კლასიკური და შუა საკუნეების ლათინურენოვანი ტექსტების თარგმანი 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| კლასიკური და შუა საკუნეების ლათინურენოვანი ტექსტების თარგმანი 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| სემინარი მომიჯნავე დისციპლინაში/სასწავლო კურსები მომიჯნავე დისციპლინებიდან |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6-12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **სულ 36** |

\* *Writing for Academic Publication დოქტორანტს მზად უნდა ჰქონდეს დისერტაციის პირველი დრაფტი და მუშაობდეს პუბლიკაციაზე.*\*\* *სწავლების ასისტირების დაწყებამდე, დოქტორანტმა უნდა გაიაროს PPDC-ის ცენტრის სწავლებისა და შეფასების მეთოდების მინიმუმ ერთი ტრენინგ კურსი; კვლევის ასისტირების დაწყებამდე დოქტორანტს დაცული უნდა ჰქონდეს პროსპექტუსი.*\*\*\* *სადისერტაციო ნაშრომის წარდგინება დაცვისთვის შესაძლებელია მხოლოდ სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტების შესრულებისა და პუბლიკაციის ან პუბლიკაციაზე თანხმობის წარდგენის შემდეგ.* შენიშვნა: კვლევის საჭიროებებიდან გამომდინარე ხელმძღვანელის თანხმობის შემთხვევაში, დოქტორანტს შეუძლია გაიაროს კურსი/ები სამაგისტრო საფეხურიდან კრედიტების გარეშე. **სადოქტორო კოლოკვიუმების** სერია, რომელიც იწყება სწავლების პირველივე სემესტრიდან, უზრუნველყოფს კვლევითი პროცესის სისტემატიზაციას და მის შედეგზე ორიენტირებულობას. მისი მიზანია კვლევასთან დაკავშირებული ავტონომიურობისა და კომუნიკაციის უნარების განვითარება. დოქტორანტმა უნდა შეასრულოს სემესტრში ერთი კოლოკვიუმი. სადოქტორო კოლოკვიუმის ფარგლებში დოქტორანტი ამზადებს ანგარიშს კვლევის მოცემული ეტაპისათვის მიღებული შედეგების შესახებ და წარადგენს დარგობრივი კომისიის წინაშე. სადოქტორო კოლოკვიუმი შეიძლება ჩატარდეს მომიჯნავე დარგების დოქტორანტების და მათი ხელმძღვანელების/თანახელმძღვანელების მონაწილეობით. სადოქტორო პროგრამის პირველი წლის განმავლობაში სადოქტორო კოლოკვიუმების ფარგლებში დოქტორანტები ხელმძღვანელთან/თანახელმძღვანელთან ერთად მუშაობენ პროსპექტუსზე. პროსპექტუსი მუშავდება სადოქტორო პროგრამაზე მიღებისას წარდგენილი სადოქტორო კვლევითი განაცხადის საფუძველზე.  პროსპექტუსის მომზადების განმავლობაში დოქტორანტები: * განსაზღვრავენ საკვლევ საკითხს/პრობლემას სადისერტაციო კვლევისთვის;
* აკეთებენ რელევანტური ლიტერატურის მიმოხილვას, რომელიც მოიცავს შერჩეული საკითხის/პრობლემის შესახებ კვლევებზე დაფუძნებული უახლესი ცოდნის, გამოყენებული კვლევის მეთოდოლოგიების, მიდგომების და კონცეფციების ანალიზს/სინთეზს და შეფასებას;
* ლიტერატურის მიმოხილვის საფუძველზე განსაზღვრავენ ახალი ცოდნის შექმნის საჭიროებას და აყალიბებენ კვლევის მიზანს, საკვლევ კითხვას/ებს (საჭიროების შემთხვევაში ჰიპოთეზას) და კვლევის მეთოდოლოგიას;
* ადგენენ ბიბლიოგრაფიას და კვლევის გეგმას.

დასრულებულ პროსპექტუსს დოქტორანტი იცავს დარგობრივი კომისიის წინაშე სწავლების პირველი წლის ბოლოს. **ასისტირება** არის სადოქტორო პროგრამის ის კომპონენტი, რომელიც უზრუნველყოფს დოქტორანტის ჩართულობას სწავლებასა და კვლევასთან დაკავშირებულ აკადემიურ პროცესებში. პროგრამით გათვალისწინებულია როგორც სწავლების, ასევე კვლევის ასისტირება (იხ. ასისტირების კონცეფცია). ასისტირების კომპონენტის ფარგლებში სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მინიმუმ 12 კრედიტი(ასისტირებაში სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 18 კრედიტი) შესაბამის აქტივობებში (იხ. ასისტირების კონცეფცია). ასისტირების კომპონენტის ეფექტური დაგეგმვისა და განხორციელების მიზნით ყოველ სემესტრულად დგინდება დოქტორანტის ასისტირების გეგმა (იხ. ასისტირების კონცეფცია), რომელიც წარედგინება ფაკულტეტს. ასისტირების აქტივობებში კრედიტების მინიჭება ხდება შეფასების შესაბამისი ფორმის წარდგენის საფუძველზე (იხ. ასისტირების კონცეფცია), მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის მიერ. დოქტორანტმა არაგვიანეს მე-6 სემესტრისა მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე უნდა წარმოადგინოს პორტფოლიოს პირველი დრაფტი, რომელიც უკუკავშირისთვის ეგზავნება ხელმძღვანელს.ასევე, სადოქტორო პროგრამის აუცილებელი პირობაა **საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემაში პუბლიკაციის გამოქვეყნება.** კერძოდ, დოქტორანტს დისერტაციის დაცვამდე მოეთხოვება შესაბამის სფეროში მინიმუმ ერთი სამეცნიერო პუბლიკაცია საერთაშორისო რეცენზირებად თემატურ ჟურნალში. სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული საერთაშორისო პუბლიკაციისადმი მოთხოვნები იხ. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულეტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებაში.ცოდნის საჯაროდ გავრცელების მიზნით, დოქტორანტს პროგრამის განმავლობაში ევალება მინიმუმ ერთ სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა.სადოქტორო პროგრამა სრულდება **სადისერტაციო ნაშრომის** წარდგენით და მისი საჯარო დაცვით. სადოქტორო ნაშრომის დაცვა ხდება მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის საბჭოს მიერ დამტკიცებული სადისერტაციო საბჭოს წინაშე. სადისერტაციო ნაშრომის შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სადოქტორო ნაშრომის კონცეფციის დოკუმენტში (იხ. სადისერტაციო ნაშრომის კონცეფცია). |

| **პროგრამის** **კომპონენტების ჩამონათვალი** |
| --- |
| **კომპონენტის დასახელება** | **წინაპირობა** | **ლექტორი** | **საკონტაქტო საათების განაწილება** | **კრედიტი** | **სემესტრი****გაზ/შემ** |
| Writing for Academic Publication |  | მაია როგავა | 30 | 6 |  | **x** |
| ასისტირება |  | ხელმძღვანელი/ები, მომიჯნავე დარგის/დისციპლინის პროფესორი, რომელიც ჩართულია სადოქტორო პროგრამაში | ინდივიდუალური | 12 (18) | **x** | **x** |
| კურიკულუმის განვითარება და სწავლებისა და შეფასების სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში |  | სოფიკო ლობჟანიძე | 32 | 6 | **x** | **x** |
| კლასიკური და შუა საკუნეების ლათინურენოვანი ტექსტების თარგმანი 1 |  | თამარ ჭეიშვილი ასოცირებული პროფესორი | 110 | 6 | **x** | **x** |
| კლასიკური და შუა საკუნეების ლათინურენოვანი ტექსტების თარგმანი 2 |  | თამარ ჭეიშვილი ასოცირებული პროფესორი | 110 | 6 | **x** | **x** |
| კლასიკური და შუა საკუნეების ლათინურენოვანი ტექსტების თარგმანი 3 |  | თამარ ჭეიშვილი ასოცირებული პროფესორი | 110 | 6 | **x** | **x** |
| სემინარი მომიჯნავე დისციპლინაში//სასწავლო კურსები მომიჯნავე დისციპლინებიდან |  | შესაბამისი კურსის ხელმძღვანელი | - | 6-12 | **x** | **x** |
|  |
| სადოქტორო კოლოკვიუმები |  |  |  | - | **x** | **x** |
| სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა |  |  |  | - | **x** | **x** |
| სადისერტაციო ნაშრომი |  |  |  | - | **x** | **x** |

| **ფილოსოფიის სადოქოტრო პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი** |
| --- |
| № |  **სახელი და გვარი** | **სტატუსი** | **ელექტრონული ფოსტა** |
| **აკადემიური პერსონალი** |
| 1 | გიგა ზედანია | პროფესორი | **giga\_zedania@iliauni.edu.ge** |
| 2 | თამარ ცოფურაშვილი  | პროფესორი | **tamar.tsopurashvili@iliauni.edu.ge** |
| 3 | გიორგი მაისურაძე | პროფესორი | **giorgi.maisuradze@iliauni.edu.ge** |
| 4 | სერგო რატიანი  | პროფესორი | **sergo\_ratiani@iliauni.edu.ge**  |
| 5 | ზურაბ ჭიაბერაშვილი | პროფესორი | **zurab.tchiaberashvili@iliauni.edu.ge** |
| 6 | ელენე ლადარია | ასოცირებული პროფესორი | **elene.ladaria@iliauni.edu.ge** |
| 7 | ნინო როდონაია | ასოცირებული პროფესორი | **nino\_rodonaia@iliauni.edu.ge** |
| 8 | თამარ ცხადაძე  | ასოცირებული პროფესორი | **tamar.tskadadze1@iliauni.edu.ge** |
| 9 | მაკა ლაშხია  | ასოცირებული პროფესორი | **makalashkhia@iliauni.edu.ge** |
| 10 | ლუკა ნახუცრიშვილი | ასოცირებული პროფესორი | **luka.nakhutsrishvili@iliauni.edu.ge** |

| **საერთაშორისო კონსულტანტები** |
| --- |
| 1 | ტიციანა სუარეს-ნანი | პროფესორი | **tiziana.suarez@unifr.ch** |
| 2 | მონიკ კასტილიო | პროფესორი | **monique.castillo77@gmail.com** |
| 3 | ჯონ დადლი | პროფესორი | **jajdudley@yahoo.co.uk** |
| 4 | კოსტრიკა ბრადატანი | პროფესორი | **Costica.Bradatan@ttu.edu** |
| 5 | პიტერ შაბერი  | პროფესორი | **schaber@philos.uzh.ch** |
| 6 | მიხაელ კვანტე | პროფესორი | **michael.quante@uni-muenster.de** |