**კურიკულუმი**

|  |  |
| --- | --- |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | **მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი** |
| **პროგრამის დასახელება** | **პოლიტიკის მეცნიერება****Political Science** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი** | **პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორი****PhD in Political Science** |
| **სწავლების ენა** | ქართული  |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | 60 ECTS 3-5 წელი  |
| **პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლების საკითხი** | პროგრამა შემუშავდა 2011 წელს და განახლდა 2021 წელს. პროგრამის განახლება შესაძლებელია ყოველი სასწავლო წლის დაწყებამდე, პროგრამისა და სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით. |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი** | გია ნოდია, პროფესორიგიორგი გვალია, პროფესორი |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები**  |
| * მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
* წარმატებით ჩაბარებული შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა ინგლისურ ენაში, მინიმუმ B2-დონეზე ფლობის დადასტურების მიზნით, ან ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (მინიმუმ B2 დონის შესაბამისი), ან ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი;\*
* სადოქტორო კვლევითი განაცხადი;
* ზეპირი გამოცდა.

\*უცხოეთში მიღებული განათლების დამადასტურებელი დიპლომის აღიარება უნდა იყოს დადასტურებული სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. დეტალური ინფორმაცია პროგრამაზე მიღების პირობების და კრიტერიუმების შესახებ მოცემულია დოკუმენტში „სადოქტორო პროგრამაზე მიღების პროცედურები და შეფასების სისტემა“. მიღების შესახებ ინფორმაცია თავსდება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.iliauni.edu.ge. |
| **სადოქტორო პროგრამის დახასიათება/კონცეფცია** |
| პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის მიზანია დარგის ახალი თაობის მომზადება, რომელიც შეძლებს მაღალი ხარისხის კვლევების საფუძველზე თანამედროვე ცოდნის შექმნას და გადაცემას. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად, პროგრამა ეფუძნება სამ ძირითად პრინციპს: 1. **კვლევისა და სწავლების ერთიანობა:** პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალი თავად არის აქტიური მკვლევარი და საშუალებას აძლევს დოქტორანტებს, მონაწილეობა მიიღონ ახალი ცოდნის შექმნის პროცესში; 2. **ლიბერალური მიდგომა:** პროგრამა დოქტორანტებს საშუალებას აძლევს, გაეცნონ დარგის როგორც სამეცნიერო-ფილოსოფიურ ისე მეთოდოლოგიურ მრავალფეროვნებას და ეხმარება მათ, რომ დაიცვან ბალანსი ტრადიციასა და ნოვაციას, ასევე სპეციალიზაციასა და მულტიდისციპლინურობას შორის; 3. **გლობალურის და ლოკალურის შერწყმა:** პროგრამა დოქტორანტებს ხელს უწყობს, რომ გაეცნონ დარგის თანამედროვე და მოწინავე ტენდენციებს და დაუკავშირონ ის გლობალურ, რეგიონულ, თუ ლოკალურ პრობლემებს. პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა ფარავს დისციპლინის ოთხ ქვედარგს: პოლიტიკის ფილოსოფია (მეთოდოლოგიური საკითხების ჩათვლით), შედარებითი პოლიტიკა, საჯარო პოლიტიკა, საერთაშორისო ურთიერთობები. მის განხორციელებაში ჩართულია მრავალფეროვანი კვლევითი და საგანმანათლებლო ინტერესების მქონე აკადემიური პერსონალი, რომელსაც აქვს ხელშესახები საერთაშორისო გამოცდილება როგორც სწავლების, ასევე კვლევის მიმართულებით. პროგრამა ახდენს დოქტორანტების ინტეგრაციას აკადემიურ სივრცეში იდეების, მიღწეული შედეგების გაზიარების, აკადემიურ პერსონალთან მჭიდრო თანამშრომლობისა და პროფესიული განვითარების მრავალფეროვანი შესაძლებლობების შეთავაზების გზით. პროგრამა მაქსიმალურად არის ორიენტირებული დოქტორანტებისთვის კვლევის პროცესში ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენების შესაძლებლობების შეთავაზებაზე. სადოქტორო პროგრამა განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებს საერთაშორისო თანამშრომლობას. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი თავად არის სხვადასხვა საერთაშორისო ქსელებისა თუ პროექტების მონაწილე და შესაბამისად, ხელს შეუწყობს დოქტორანტების კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციას. პროგრამა შემუშავებულია საერთაშორისო პარტნიორების რჩევებისა და გამოცდილების გათვალისწინებით (არიზონას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტი).პროგრამის განვითარებას ხელს უწყობს საერთაშორისო ექსპერტთა საბჭო. კერძოდ, საბჭოს ფუნქციებია:* პროგრამაში ჩართული დოქტორანტების თანახელმძღვანელობა;
* ერთობლივი კვლევითი პროექტების განვითარებაში დახმარება;
* კვლევითი უნარების განვითარება სხვადასხვა ვორკშოფებით და კურსებით;
* დოქტორანტების ხელშეწყობა სამეცნიერო ნაშრომების მომზადებისა და საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში გამოქვეყნების თვალსაზრისით;
* სადოქტორო კურიკულუმის განვითარებას საერთაშორისო სტანდარტების მიხედვით, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, გარე რეფერირება;
* პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალისა და მასში ჩართული დოქტორანტების გლობალურ სამეცნიერო ქსელებში მონაწილეობის ხელშეწყობა.

ექსპერტთა საბჭოს წევრები არიან:1. პროფესორი ტანია ბორზელი - ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტი;
2. პროფესორი ტომას რისე - ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტი;
3. პროფესორი ჯერზი მეკოუ - რეგენსბურგის უნივერსიტეტი;
4. ასისტენტ-პროფესორი დევიდ სიროკი - არიზონას სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
5. ასოცირებული პროფესორი ჯული ჯორჯი - ნიუ-იორკის უნივერსიტეტი (CUNY);
6. პროფესორი დევიდ სმიტი - გლაზგოს უნივერსიტეტი;
7. პროფესორი ალექსანდერ თილე - გოტინგენის უნივერსიტეტი;
8. ასოცირებული პროფესორი ქრისტინა სმით-სიმონსენი - თრომსოს უნივერსიტეტი.

პროგრამა მჭიდროდ თანამშრომლობს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებულ საერთაშორისო სადოქტორო სკოლასთან, იყენებს მის მიერ შექმნილ ყველა რესურსს, მათ შორის - დოქტორანტებს საშუალებას აძლევს, იყოლიონ უცხოელი თანახელმძღვანელი და მოიპოვონ ორმაგი ხარისხი კოტუტელის ფორმატის ფარგლებში.  |
| **პროგრამის მიზნები** |
| პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მკვლევრების ახალი თაობა, რომელიც შეძლებს პოლიტიკის ფილოსოფიის (მეთოდოლოგიური საკითხების ჩათვლით), შედარებითი პოლიტიკის, საჯარო პოლიტიკის, და/ან საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებით მაღალი ხარისხის კვლევების განხორციელებას დარგში აკუმულირებული სამეცნიერო ცოდნის კრიტიკულად გააზრებისა და რელევანტური თეორიული და მეთოდოლოგიური მიდგომების გამოყენებით, საჭიროების შემთხვევაში, ინტერდისციპლინურ ჭრილში, რითაც წვლილს შეიტანს დარგის განვითარებასა და ახალი ცოდნის შექმნაში. პროგრამა ახდენს დოქტორანტის ინტეგრირებას აკადემიურ სივრცეში დოქტორანტების სწავლების პროცესში ჩართულობითა და საერთაშორისო დონეზე კვლევის შედეგების გაზიარებით. |
| **სწავლის შედეგები** |
| კურსამთავრებული:1. ამჟღავნებს პოლიტიკის მეცნიერების ერთ-ერთი ქვედარგის (პოლიტიკის ფილოსოფიის, შედარებითი პოლიტიკის, საჯარო პოლიტიკის, საერთაშორისო ურთიერთობების) განვითარების ტენდენციების თანამედროვე დისკუსიებისა და მიდგომების შესახებ ცოდნას და ახდენს მათ კრიტიკულ შეფასებას;
2. კვლევას გეგმავს და ახორციელებს სფეროსთვის რელევანტური თანამედროვე კვლევის მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;
3. ახალი ცოდნის შექმნის მიზნით ორიგინალური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და განხორციელებისას (საჭიროების შემთხვევაში, ინტერდისციპლინურ ჭრილში) იცავს კვლევის ეთიკის ნორმებს;
4. კურსდამთავრებულს შეუძლია ახალი ცოდნის გაზიარება ზეპირი და წერილობითი ფორმით, ადგილობრივ თუ საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში, მათ შორის, კვლევის შედეგებს წარმოადგენს საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციის სახით;
5. აქვს სააუდიტორიო სწავლების უნარი და გამოცდილება, რის ფარგლებშიც, იყენებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და მიდგომებს.
 |
| **სწავლების მეთოდები** |
| * ლექცია;
* სემინარი;
* სუპერვიზია და რეფლექსია;
* ელექტრონული სწავლების ელემენტები;
* დისკუსია/დებატები;
* ანალიზი და სინთეზი და სხვა.

შენიშვნა: პროგრამის თითოეულ კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში/კონცეფციის დოკუმენტებში. |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| პოლიტიკის სადოქტორო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 60 კრედიტს. მათ შორის, სავალდებულო - 24 კრედიტი და არჩევითი - 18 კრედიტი, საიდანაც დოქტორანტი იღებს კურსებს თავისი კვლევითი ინტერესების გათვალისწინებით. დეტალური ინფორმაცია კომპონენტებისა და კრედიტების განაწილების შესახებ მოცემულია ქვემოთ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **კომპონენტები** | **სემესტრები** | **ECTS** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |  |
| **სავალდებულო კომპონენტები - 24 კრედიტი**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდები |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Writing for Academic Publication\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| PPDC-ის ცენტრის სწავლებისა და შეფასების მეთოდების მინიმუმ ერთი ტრენინგ კურსი\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| ასისტირება\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| სადოქტორო კოლოქვიუმები |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **--** |
| სადისერტაციო ნაშრომი\*\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -- |
| **არჩევითი კომპონენტები - 18 კრედიტი** |  |
| საერთაშორისო ურთიერთობები: თანამედროვე დებატები |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| თანამედროვე დისკუსიები პოლიტიკურ მეცნიერებაში: პოლიტიკური წესრიგი, დემოკრატია, ლიბერალიზმი, ნაციონალიზმი |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| საერთაშორისო მოლაპარაკებებისა და მედიაციის ანალიზი და სწავლება |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| სამოქალაქო-სამხედრო ურთიერთობები და მისი პოსტსაბჭოთა ვარიაციები |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| კურიკულუმის განვითარება და სწავლების სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| საჯარო პოლიტიკის ანალიზი |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Turning points in recent Georgian Politics |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Impact Evaluation and Causal Inference |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| სტატისტიკური მოდელირება |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| სემინარი მომიჯნავე დისციპლინაში |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Caucasian Studies as Area Studies – (Re-) Assessing the Production of Scientific Knowledge and its Spatial Conditions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Writing for Academic Publication დოქტორანტს დაცული უნდა ჰქონდეს პროსპექტუსი \*\*სწავლების ასისტირების წინაპირობაა „კურიკულუმის განვითარება და სწავლებისა და შეფასების სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში“ ან PPDC-ის ცენტრის სწავლებისა და შეფასების მეთოდების მინიმუმ ერთი ტრენინგ კურსი ; კვლევის ასისტირების წინაპირობაა პროსპექტუსის დაცვა; \*\*\*სადისერტაციო ნაშრომის წარდგინება დაცვისთვის შესაძლებელია მხოლოდ სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო კომპონენტის, მათ შორის, კოლოკვიუმის შესრულებისა და პუბლიკაციის ან პუბლიკაციაზე თანხმობის წარდგენის შემდეგ.**სადოქტორო კოლოკვიუმების** სერია, რომელიც იწყება სწავლების პირველივე სემესტრიდან, უზრუნველყოფს კვლევითი პროცესის სისტემატიზაციას და მის შედეგზე ორიენტირებულობას. მისი მიზანია კვლევასთან დაკავშირებული ავტონომიურობისა და კომუნიკაციის უნარების განვითარება. დოქტორანტმა უნდა შეასრულოს სემესტრში ერთი კოლოკვიუმი. სადოქტორო კოლოკვიუმის ფარგლებში დოქტორანტი ამზადებს ანგარიშს კვლევის მოცემული ეტაპისათვის მიღებული შედეგების შესახებ და წარადგენს დარგობრივი კომისიის წინაშე. სადოქტორო კოლოკვიუმი შეიძლება ჩატარდეს მომიჯნავე დარგების დოქტორანტების და მათი ხელმძღვანელების/თანახელმძღვანელების მონაწილეობით. სადოქტორო პროგრამის პირველი წლის განმავლობაში სადოქტორო კოლოკვიუმების ფარგლებში დოქტორანტები ხელმძღვანელთან/თანახელმძღვანელთან ერთად მუშაობენ პროსპექტუსზე. პროსპექტუსი მუშავდება სადოქტორო პროგრამაზე მიღებისას წარდგენილი სადოქტორო კვლევითი განაცხადის საფუძველზე.  პროსპექტუსის მომზადების განმავლობაში დოქტორანტები: * განსაზღვრავენ საკვლევ საკითხს/პრობლემას სადისერტაციო კვლევისთვის;
* აკეთებენ რელევანტური ლიტერატურის მიმოხილვას, რომელიც მოიცავს შერჩეული საკითხის/პრობლემის შესახებ კვლევებზე დაფუძნებული უახლესი ცოდნის, გამოყენებული კვლევის მეთოდოლოგიების, მიდგომების და კონცეფციების ანალიზს/სინთეზს და შეფასებას;
* ლიტერატურის მიმოხილვის საფუძველზე განსაზღვრავენ ახალი ცოდნის შექმნის საჭიროებას და აყალიბებენ კვლევის მიზანს, საკვლევ კითხვას/ებს (საჭიროების შემთხვევაში ჰიპოთეზას) და კვლევის მეთოდოლოგიას;
* ადგენენ ბიბლიოგრაფიას და კვლევის გეგმას.

დასრულებულ პროსპექტუსს დოქტორანტი იცავს დარგობრივი კომისიის წინაშე სწავლების პირველი წლის ბოლოს. **ასისტირება** არის სადოქტორო პროგრამის ის კომპონენტი, რომელიც უზრუნველყოფს დოქტორანტის ჩართულობას სწავლებასა და კვლევასთან დაკავშირებულ აკადემიურ პროცესებში. პროგრამით გათვალისწინებულია სწავლების და კვლევის ასისტირება (იხ. ასისტირების კონცეფცია). სწავლების ასისტირების შემთხვევაში დოქტორანტი აკადემიური კურსის პროფესორს უწევს ასისტირებას, დამოუკიდებლად ახორციელებს აკადემიური კურსის კომპონენტს ან/და ატარებს სალექციო/სასემინარო კურსს ან უწევს ტუტორობას. კვლევის ასისტირების დროს დოქტორანტს შეიძლება მიეცეს შესაძლებლობა, ჩაერთოს უნივერსიტეტში მიმდინარე კვლევით პროცესებში და ამ მიზნით განახორციელოს ისეთი აქტივობები, როგორც არის ლიტერატურის მოძიება, კვლევის ახალი მეთოდების შემუშავებაში მონაწილეობა, შედეგების შეგროვება და ანალიზი და ა.შ.სადოქტორო პროგრამის აუცილებელი პირობაა **საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემაში პუბლიკაციის გამოქვეყნება.** კერძოდ, დოქტორანტს დისერტაციის დაცვამდე მოეთხოვება შესაბამის სფეროში მინიმუმ ერთი სამეცნიერო პუბლიკაცია საერთაშორისო რეცენზირებად თემატურ ჟურნალში. სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული საერთაშორისო პუბლიკაციისადმი მოთხოვნები იხ. მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებაში.სადოქტორო პროგრამა სრულდება **სადისერტაციო ნაშრომის** წარდგენით და მისი საჯარო დაცვით. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა ხდება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის საბჭოს მიერ დამტკიცებული სადისერტაციო საბჭოს წინაშე. სადისერტაციო ნაშრომისშესახებ დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სადისერტაციო ნაშრომის კონცეფციის დოკუმენტში (იხ. სადისერტაციო ნაშრომის კონცეფცია). |
|  **დასაქმების სფეროები** |
| კურსდამთავრებულებს დასაქმება შეეძლებათ შესაბამისი პროფილის როგორც აკადემიურ, ასევე საჯარო და კერძო დაწესებულებებში:* უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
* შესაბამისი პროფილის კვლევითი ინსტიტუტები და ცენტრები;
* სამთავრობო ორგანიზაციები;
* არასამთავრობო ორგანიზაციები;
* შესაბამისი პროფილის საერთაშორისო ორგანიზაციები.
 |
| **შეფასების წესი** |
| **სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:**შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.ორი სახის უარყოფით შეფასებას:(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტსჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობითდამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტისმიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. **სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის შეფასება მიმდინარეობს შემდეგი სისტემით:** ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი; ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება; გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება; დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს; ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს; ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო; ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.„ა“–„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.„ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.„ზ“ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას. |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| * ლემან ჰაუპტის საერთაშორისო სადოქტორო სკოლა;
* უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა და ელექტრონული რესურსები (მათ შორის სამეცნიერო ელექტრონული ბაზები - ScienceDirect, Scopus, PsycInfo, Heinonline, Thomson Reuters, ProQuest, EBSCO, Jstor, Project Muse, Cambridge Journals, DOAJ, ebrary, Oxford Journals და სხვა);
* პოლიტოლოგიის ინსტიტუტი;
* კავკასიის კვლევის საერთაშორისო სკოლა;
* უნივერსიტეტის სოციალური და კულტურის კვლევების ინსტიტუტი;
* სავლე წერეთლის ფილოსოფიის ინსტიტუტის კვლევითი ბაზები;
* მეხსიერების კვლევების კავკასიური ცენტრი;
* სააუდიტორიო/სამუშაო სივრცეები;
* უნივერსიტეტის მულტიმედია-ბიბლიოთეკა;
* Erasmus + გაცვლითი პროგრამები დოქტორანტებისთვის;
* არგუსი, elearning.iliauni.edu.ge-ის პლატფორმა, რომელშიც ინტეგრირებულია Turnitin-ის სისტემა;
 |

|  |
| --- |
| **პროგრამის სემესტრული გეგმა** |
| **კომპონენტის დასახელება** | **წინაპირობა** | **ლექტორი** | **საკონტაქტო საათების განაწილება** | **კრედიტი** | **სემესტრი****შემ/გაზ** |
| **სავალდებულო კომპონენტები - 24 კრედიტი**  |
| პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდები | - | დავით აფრასიძე | 30 | 6 | X | X |
| PPDC-ის ცენტრის სწავლებისა და შეფასების მეთოდების მინიმუმ ერთი ტრენინგ კურსი |  |  |  |  | X | X |
| ასისტირება | კურიკულუმის განვითარება და სწავლების სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში | ხელმძღვანელი/ები, მომიჯნავე დარგის/დისციპლინის პროფესორი, რომელიც ჩართულია სადოქტორო პროგრამაში | ინდ. | 12 | X | X |
| Writing for Academic Publication |  | მაია როგავა | 30 | 6 | X | X |
| სადოქტორო კოლოკვიუმები |  |  |  |  | X | X |
| სადისერტაციო ნაშრომი |  |  |  |  | X | X |
| **არჩევითი კომპონენტები - 18 კრედიტი** |
| საერთაშორისო ურთიერთობები: თანამედროვე დებატები |  | გიორგი გვალია | 30 | 6 | X | X |
| თანამედროვე დისკუსიები პოლიტიკურ მეცნიერებაში: პოლიტიკური წესრიგი, დემოკრატია, ლიბერალიზმი, ნაციონალიზმი |  | გია ნოდია | 30 | 6 | X | X |
| საერთაშორისო მოლაპარაკებებისა და მედიაციის ანალიზი და სწავლება |  | ტარიელ სიხარულიძე | 30 | 6 | X | X |
| სამოქალაქო-სამხედრო ურთიერთობები და მისი პოსტსაბჭოთა ვარიაციები |  | დავით დარჩიაშვილი | 30 | 6 | X | X |
| საჯარო პოლიტიკის ანალიზი |  | არჩილ აბაშიძე | 30 | 6 | X | X |
| კურიკულუმის განვითარება და სწავლების სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში | - | სოფიკო ლობჟანიძე | 32 | 6 | X | X |
| Turning points in recent Georgian History |  | ჰანს გუტბროდი | 32 | 6 | X | X |
| Impact Evaluation and Causal Inference |  | დასტინ გილბრეთი | 28 | 6 | X | X |
| Caucasian Studies as Area Studies – (Re-) Assessing the Production of Scientific Knowledge and its Spatial Conditions |  | ოლივერ რაისნერი | 30 | 6 | X | X |
| სტატისტიკური მოდელირება |  | მამუკა ნადარეიშვილი | 30 | 6 | X | X |
| სემინარი მომიჯნავე დისციპლინაში |  | სადოქტორო საფეხურის სწავლებაში ჩართული მომიჯნავე დარგის/დისციპლინის პროფესორი \* | ინდ. | 6 | X | X |

\*დოქტორანტი საკუთარი კვლევითი ინტერესიდან გამომდინარე ირჩევს პროფესორს მომიჯნავე დისციპლინიდან და მასთან ერთად ინდივიდუალურად ადგენს სასწავლო სემესტრულ გეგმას.

|  |
| --- |
| **პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი** |
|  | ***სახელი და გვარი*** | ***სტატუსი*** | ***ელექტრონული ფოსტა*** |
| 1 | გიორგი გვალია | პროფესორი | giorgi\_gvalia@iliauni.edu.ge |
| 2 | გია ნოდია | პროფესორი | ghian@iliauni.edu.ge |
| 3 | დავით აფრასიძე | პროფესორი | david\_aprasidze@iliauni.edu.ge |
| 4 | დავით დარჩიაშვილი | პროფესორი | david\_darchiashvili@iliauni.edu.ge |
| 5 | არჩილ აბაშიძე | ასოცირებული პროფესორი | archil\_abashidze@iliauni.edu.ge |
| 6 | ტარიელ სიხარულიძე | ასოცირებული პროფესორი | ts@iliauni.edu.ge |
| 7 | ტიმოთი ბლაუველტი | პროფესორი | timothy.blauvelt@iliauni.edu.ge |
| 8 | სერგი კაპანაძე | პროფესორი | sergi.kapanadze@iliauni.edu.ge |
| 9 | იოჰანეს ბაქსი | პროფესორი | rvvoren@gip-global.org; coldwarcenter@iliauni.edu.ge |
| 10 | ჰანს გუტბროდი | პროფესორი | hans-friedrich.gutbrod@iliauni.edu.ge |
| 11 | ბიძინა ლებანიძე | პროფესორი | bidzina.lebanidze@iliauni.edu.ge |
| 12 | ზურაბ ჭიაბერაშვილი | პროფესორი | zurab.tchiaberashvili@iliauni.edu.ge |
| 13 | გიორგი სანიკიძე | პროფესორი | giorgi.sanikidze@iliauni.edu.ge |
| 14 | დასტინ გილბრეთი | მოწვეული ლექტორი | dustingilbreath@gmail.com |
| 15 | მაია როგავა | პროფესორი | maia.rogava@iliauni.edu.ge |
| 16 | სოფიკო ლობჟანიძე  | პროფესორი | sopiko\_lobjanidze@iliauni.edu.ge |
| 17 | ოლივერ რაისნერი | პროფესორი | oliver.reisner@iliauni.edu.ge |
| 18 | მამუკა ნადარეიშვილი | პროფესორი | mamuka.nadareishvili@iliauni.edu.ge  |