

ილია სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული განვითარების კურსის სილაბუსი

კურსის დასახელება	აქტიური სწავლება და თანამედროვე ტექნოლოგიები
კურსის მიზანი	კურსის მიზანია გაცნოს მსმენელებს აქტიური სწავლების მოდელი და შესაბამისი მეთოდები, რომელთა გამოყენებითაც შესაძლებელია სტუდენტების აქტივობის, სალექციო კურსში ჩართულობის, მოტივაციის ზრდა და შედეგად სწავლების შედეგების გაუმჯობესება. ასევე კურსის ფარგლებში განიხილება აქტიური სწავლებისთვის თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენების მნიშვნელობა კონკრეტულ მაგალითებზე დაყრდნობით (როგორებიცაა ინტერაქტიული გამოკითხვის პროგრამები Mentimeter, Google Form).
კურსის სწავლის შედეგები	გრენინგკურსის მონაწილეები შეძლებენ აქტიური სწავლების ს მეთოდების, მათ შორის ინფორმაციული ტექნოლოგიების, გამოყენებით სალექციო აქტივობების გამრავალფეროვნებასა და სწავლის პროცესში მათ გამოყენებას.
კურსის აღწერა	კურსის ფარგლებში გრენინგის მონაწილე გაეცნობა: <ul style="list-style-type: none"> - აქტიური სწავლების თეორიულ მოდელს და მისი პრაქტიკული გამოყენების გზებს სალექციო აქტივობებში; - TPACK მოდელს; - ADDIE მოდელს; - მენტიმეტრის პლათფორმას; - Google Form-ას.
კურსის გრენერი	თინათინ ჭინჭარაული tinatin.chincharauli@iliauni.edu.ge ნატა მეფარიშვილი nata.meparishvili@iliauni.edu.ge მარიამ დალაქიშვილი m.dalakishvili@iliauni.edu.ge
დაგვირთვა საათებში	10 საკონტაქტო საათი
კურსის ხანგრძლივობა	10 საკონტაქტო საათი განაწილდება ღვეების/კვირების მიხედვით მსმენელების საჭიროებიდან გამომდინარე.
მიზნობრივი აუდიტორია	აკადემიური პერსონალი და მოწვეული ლექტორები, ასევე სალოქტორო პროგრამის სტუდენტები
მონაწილეთა რაოდენობა (მინ. და მაქს.)	10-15 ადამიანი
შეფასება	მსმენელები კურსის გავლის შედეგად მიიღებენ დასწრების სერტიფიკატს. სერტიფიკატის მისაღებად აუცილებელია სულ მცირე შეხვედრათა 80%-ზე დასწრება.
ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი	საგრენინგო კურსის ეფექტურობა შეფასდება პრე და პოსტკითხვარების საშუალებით.
გრენერის დაგვირთვა საათებში	10 საათი
სასწავლო რესურსები	- საკითხების შესაბამისი პრეზენტაციების ჰენდაუტები;

	<ul style="list-style-type: none"> - საკითხავი ლიტერატურა (ინგლისურ ენაზე); - მენტიმეტრი; - ინტერნეტი; - ლექსი; - პროექტორი და კომპიუტერი; - მარკერები; - ფლიპჩარტები.
კურსის დღის წესრიგი	<p>იხ. დანართი N1: 15.02 -16.02. 2019</p> <p>დანართი N2: 18.02- 19.02. 2019</p> <p>დანართი N3: 21.02- 22.02.2019</p>

დანართი N1: 15.02.19 – 16.02.19

დღე	თემატიკა დღეების მიხედვით	სთ.	თემატიკა	ფორმატი
15.02	აქტიური სწავლების თეორიული მოდელი	15:00 -18:00	<p>15:00- 15:30 - გაცნობა და პრეტესტი</p> <p>15:30- 16:00 - პრეზენტაცია: „აქტიური სწავლების თეორიული მოდელი“</p> <p>16:00- 16:30 - სავარჯიშოები აქტიური/პასიური სწავლების ფორმების/მეთოდების იდენტიფიკაციაზე</p> <p>16:30- 16:45 - შესვენება</p> <p>16:45- 17:45 - სავარჯიშო: აქტიური სწავლების მეთოდების გამოყენების შესაძლებლობები სალექციო კურსებში (საკუთარი სალექციო კურსების მაგალითზე)</p> <p>17:45-18:00 - შესვენება</p>	ლექცია, ვიდეოს ანალიზი, გონებრივი იერიში, მცირე ჯგუფში მუშაობა
	TPACK მოდელი (თეორია/პრაქტიკა)	18:00 -19:00	<p>18:00- 18:30 - პრეზენტაცია: „TPACK მოდელის გამოყენება სალექციო კურსის დაგეგმვისას“</p> <p>18:30- 19:00 - სავარჯიშოები TPACK მოდელის გამოყენებაზე</p>	
	AD D IE მოდელი (თეორია/პრაქტიკა)	11:00 -12:00	<p>11:00- 11:30 - პრეზენტაცია: „ADDIE მოდელის გამოყენება</p>	

			სალექციო კურსის ლაგეგმვისას“ 11:30- 12:00 - სავარჯიშოები ADDIE მოდელის გამოყენებაზე
ნი სწავლების ტექნიკები მცირე და დიდ ჯგუფებში (თეორია/პრაქტიკა) და საინფორმაციო ტექნოლოგიები	12:00 – 14:00	12:00- 12:30 - პრეზენტაცია: „აქტიური სწავლების მეთოდების განსხვავება მცირე და დიდი ჯგუფებისთვის“ 12:30-12:45 - შესვენება 12:45- 13:15 - პრეზენტაცია: „ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენება აქტიური სწავლებისთვის“ 13:15-14:00 - შესვენება	
მენტიმეგრი და Google Form	14:00 – 16:30	14:00-14:30 - პრეზენტაცია: „Google Form-ის გამოყენების შესაძლებლობები სწავლების პროცესში 14:30- 15:30 - სავარჯიშოები Google Form-ის შესაძლებლობების გასაცნობად სავარჯიშოები Google Form-ის შესაძლებლობების გასაცნობად 15:30- 15.45 - შესვენება 15:45- 16:30 - ჯგუფური პროექტების პრეზენტაცია	
შეჯამება	16:30 – 17:00	16:30- 16:40 - პოსტ-ტესტი 16:4-17:00 - გრენინგის შეჯამება	

დანართი #2: 18.02.19 – 19.02.19

დღე	თემატიკა დღეების მიხედვით	სთ	თემატიკა	ფორმატი
18.02	აქტიური სწავლების თეორიული მოდელი	11:00 -14:00	11:00-11:30 - გაცნობა და პრეგესტი 11:30- 12:00 - პრეზენტაცია: „აქტიური სწავლების თეორიული მოდელი“ 12:00- 12:30 - სავარჯიშოები აქტიური/პასიური სწავლების ფორმების/მეთოდების იდენტიფიკაციაზე	ლექცია, ვიდეოს ანალიზი, გონებრივი იერიში, მცირე

			<p>12:30- 12:45 - შესვენება 12:45- 13:45 - სავარჯიშო: აქტიური სწავლების მეთოდების გამოყენების შესაძლებლობები სალექციო კურსებში (საკუთარი სალექციო კურსების მაგალითზე) 13:45- 15:00 - შესვენება</p>	ჯგუფში მუშაობა
	TPACK მოდელი (თეორია/პრაქტიკა)	15:00 -16:00	<p>15:00- 15:30 - პრეზენტაცია: „TPACK მოდელის გამოყენება სალექციო კურსის დაგეგმვისას“ 15:30 -16:00 - სავარჯიშოები TPACK მოდელის გამოყენებაზე</p>	
19.02	ADDIE მოდელი (თეორია/პრაქტიკა)	11:00 -12:00	<p>11:00- 11:30 - პრეზენტაცია: „ADDIE მოდელის გამოყენება სალექციო კურსის დაგეგმვისას“ 11:30- 12:00 - სავარჯიშოები ADDIE მოდელის გამოყენებაზე</p>	
	აქტიური სწავლების ტექნიკები მცირე და დიდ ჯგუფებში (თეორია/პრაქტიკა) და საინფორმაციო ტექნოლოგიები	12:00 - 14:00	<p>12:00 -12:30 - პრეზენტაცია: „აქტიური სწავლების მეთოდების განსხვავება მცირე და დიდი ჯგუფებისთვის“ 12:30- 12:45 - შესვენება 12:45- 13:15 - პრეზენტაცია: „ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენება აქტიური სწავლებისთვის“ 13:15- 14:00 - შესვენება</p>	
	ენგიმეგრი და Google Form	14:00 - 15:30	<p>14:00 -14:30 - პრეზენტაცია: „Google Form-ის გამოყენების შესაძლებლობები სწავლების პროცესში; 14:30- 15:00 - სავარჯიშოები Google Form-ის შესაძლებლობების გასაცნობად; სავარჯიშოები Google Form-ის შესაძლებლობების გასაცნობად; 15:00- 15:30 - ჯგუფური პროექტების პრეზენტაცია.</p>	
	შეჯამება	15:30 - 16:00	<p>15:30- 15:40 - პოსტტესტი 15:40- 16:00 - გრენინგის შეჯამება</p>	

დანართი ნ3: 21.02.19 -22.02.19

დღე	თემატიკა დღეების მიხედვით	სთ	თემატიკა	ფორმატი
21.02	აქტიური სწავლების თეორიული მოდელი	11:00 -14:00	<p>11:00- 11:30 - გაცნობა და პრეტესტი 11:30-12:00 - პრეზენტაცია: „აქტიური სწავლების თეორიული მოდელი“</p>	ლექცია, ვიდეოს ანალიზი, გონებრივი იერიში, მცირე ჯგუფში მუშაობა

			<p>12:00-12:30 - სავარჯიშოები აქტიური/პასიური სწავლების ფორმების/მეთოდების იდენტიფიკაციაზე</p> <p>12:30- 12:45 - შესვენება</p> <p>12:45- 13:45 - სავარჯიშო: აქტიური სწავლების მეთოდების გამოყენების შესაძლებლობები სალექციო კურსებში (საკუთარი სალექციო კურსების მაგალითზე)</p> <p>13:45- 15:00 - შესვენება</p>
	TPACK მოდელი (თეორია/პრაქტიკა)	15:00 -16:00	<p>15:00- 15:30 - პრეზენტაცია: „TPACK მოდელის გამოყენება სალექციო კურსის დაგეგმვისას“</p> <p>15:30- 16:00 - სავარჯიშოები TPACK მოდელის გამოყენებაზე</p>
22.02	ADDIE მოდელი (თეორია/პრაქტიკა)	11:00 -12:00	<p>11:00- 11:30 - პრეზენტაცია: „ADDIE მოდელის გამოყენება სალექციო კურსის დაგეგმვისას“</p> <p>11:30- 12:00 - სავარჯიშოები ADDIE მოდელის გამოყენებაზე</p>
	აქტიური სწავლების ტექნიკები მცირე და დიდ ჯგუფებში (თეორია/პრაქტიკა) და საინფორმაციო ტექნოლოგიები	12:00 – 14:00	<p>12:00-12:30 - პრეზენტაცია: „აქტიური სწავლების მეთოდების განსხვავება მცირე და დიდი ჯგუფებისთვის“</p> <p>12:30- 12:45 - შესვენება</p> <p>12:45- 13:15 - პრეზენტაცია: „ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენება აქტიური სწავლებისთვის“</p> <p>13:15- 14:00 - შესვენება</p>
	მენტიმეგრი და Google Form	14:00 – 15:30	<p>14:00- 14:30 - პრეზენტაცია: „Google Form-ის გამოყენების შესაძლებლობები სწავლების პროცესში</p> <p>14:30- 15:00 - სავარჯიშოები Google Form-ის შესაძლებლობების გასაცნობად სავარჯიშოები Google Form-ის შესაძლებლობების გასაცნობად</p> <p>15:00- 15:30 - ჯგუფური პროექტების პრეზენტაცია</p>
	შეჯამება	15:30 – 16:00	<p>15:30 - 15:40 - პოსტტესტი</p> <p>15:40- 16:00 - გრენინგის შეჯამება</p>

