კურიკულუმი

ფაკულტეტის დასახელება	მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი
პროგრამის დასახელება	ფსიქოლოგია (სოციალური ფსიქოლოგია, განათლების ფსიქოლოგია, კლინიკური ფსიქოლოგია)
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	• სოციალური ფსიქოლოგიის მაგისტრი Master of social psychology • განათლების ფსიქოლოგიის მაგისტრი Master of educational psychology • კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრი Master of clinical psychology
პროგრამის ხანგრძლივობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)	4 სემესტრი/120 კრედიტი
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლების საკითხი	პროგრამა შემუშავებულია 2011 წელს და განახლდა 2021 წელს. გაუჯობესებების მიზნით, ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისისთვის შესაძლებელია პროგრამის განახლება.
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები	პროფ. ნინო ჯავახიშვილი, პროფ. თინათინ ჭინჭარაული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)

კლინიკური ფსიქოლოგიის მიმართულებაზე ჩაბარების მსურველ კონკურსანტს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის ხარისხი ფსიქოლოგიაში, ხოლო განათლების და სოციალური ფსიქოლოგიის მიმართულებაზე ჩაბარების მსურველ კონკურსანტს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;

კონკურსანტმა უნდა ჩააბაროს საერთო სამაგისტრო გამოცდა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა.
შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის ფარგლებში მოწმდება სტუდენტის ინგლისური ენის კომპეტენცია (B2) და დარგობრივი ცოდნა.

დეტალური ინფორმაცია შიდასუნივერსიტეტო გამოცდის პირობების, მოთხოვნების, შეფასების კომპონენტების და კრიტერიუმების შესახებ მოცემულია „პროგრამაზე მიღების დოკუმენტში" თავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.iliauni.edu.ge.

პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი ფსიქოლოგიის ერთ-ერთი მიმართულებით (სოციალური, განათლების ან კლინიკური ფსიქოლოგია), რომელიც აღჭურვილი იქნება დარგობრივი ცოდნით და უნარებით, დამოუკიდებლად შეძლებს კვლევის განხორციელებას და იქნება კონკურენტუნარიანი როგორც პროფესიულ საქმიანობაში, ასევე სწავლის შემდგომ საფეხურზე. დამატებით, ფსიქოლოგიური პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებულობა პროგრამის გამოყენებით ხასიათს განსაზღვრავს.
კერძოდ:

- ექნება ღრმა ცოდნა ფსიქოლოგიის თანამედროვე თეორიების შესახებ;
- ექნება თეორიული ცოდნის პრატიკაში გამოყენების უნარი შეფასებისა და ინტერვენციისათვის;
- დაიცავს პროფესიული და კვლევის ეთიკის პრინციპებს;
- ეფექტურად დაამყარებს წერით და ზეპირ კომუნიკაციას;
- ექნება კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი.

სწავლის შედეგები

<u>სოციალური ფსიქოლოგია:</u>

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. ავლენს სიღრმისეულ და სისტემურ ცოდნას სოციალური ფსიქოლოგიის დარგში არსებული თანამედროვე აქტუალური საკითხების/გამოწვევების შესახებ;

2. შეუძლია ჯგუფის/ორგანიზაციის შესაბამისი სირთულის შეფასებისა და ინტერვენციების დაგეგმვა და განხორციელება რელევანტური თეორიებისა და მიდგომების გამოყენებით;
3. შერჩეული მიმართულებით შეუძლია განსაზღვროს საკვლევი კითხვა/პრობლემა ან/და ჰიპოთეზა, დამოუკიდებლად დაგეგმოს და განახორციელოს კვლევა თანამედროვე კვლევის მეთოდების გამოყენებით;
4. შეუძლია კვლევითი და/ან პრაქტიკული საქმიანობისას დარგში არსებული ეთიკის ნორმების დაცვა;
5. ავლენს წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარებს, იყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიებს და იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების ნორმებს პროფესიულ და კვლევით საქმიანობაში;
6. შეუძლია საკუთარი საქმიანობის ეფექტური შეფასება და მონიტორინგი თვითრეფლექსიისა და თვითრეგულაციის გამოყენებით და უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

<u>განათლების ფსიქოლოგია:</u>

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. ავლენს სიღრმისეულ და სისტემურ ცოდნას განათლებისა და სკოლის ფსიქოლოგიის დარგში არსებული თანამედროვე აქტუალური საკითხების/გამოწვევების შესახებ;
2. შეუძლია სხვადასხვა ტიპის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული სირთულეების, მათ შორის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის მხარდაჭერის მიზნით, სხვადასხვა ტიპის შეფასებისა და ინტერვენციების დაგეგმვა და განხორციელება რელევანტური თეორიებისა და მიდგომების გამოყენებით;
3. შეუძლია განსაზღვროს საკვლევი კითხვა/პრობლემა ან/და ჰიპოთეზა, დამოუკიდებლად დაგეგმოს და განახორციელოს კვლევა თანამედროვე კვლევის მეთოდების გამოყენებით;
4. შეუძლია კვლევითი და/ან პრაქტიკული საქმიანობისას დარგში არსებული ეთიკის ნორმების დაცვა;
5. ავლენს წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარებს, იყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიებს და იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების ნორმებს პროფესიულ და კვლევით საქმიანობაში;
6. შეუძლია საკუთარი საქმიანობის ეფექტური შეფასება და მონიტორინგი თვითრეფლექსიისა და თვითრეგულაციის გამოყენებით და უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

<u>კლინიკური ფსიქოლოგია:</u>

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. ავლენს სიღრმისეულ და სისტემურ ცოდნას კლინიკური ფსიქოლოგიის დარგში არსებული თანამედროვე აქტუალური საკითხების/გამოწვევების შესახებ;
2. შეუძლია არჩეული კონცენტრაციის (ბავშვთა/ზრდასრულთა) ფარგლებში შესაბამისი შეფასებებისა და ინტერვენციების დაგეგმვა და განხორციელება რელევანტური თეორიებისა და მიდგომების გამოყენებით;
3. შერჩეული მიმართულებით შეუძლია განსაზღვროს საკვლევი კითხვა/პრობლემა ან/და ჰიპოთეზა, დამოუკიდებლად დაგეგმოს და განახორციელოს კვლევა თანამედროვე კვლევის მეთოდების გამოყენებით;
4. შეუძლია კვლევითი და/ან პრაქტიკული საქმიანობისას დარგში არსებული ეთიკის ნორმების დაცვა;
5. ავლენს წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარებს, იყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიებს და იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების ნორმებს პროფესიულ და კვლევით საქმიანობაში;
6. შეუძლია საკუთარი საქმიანობის ეფექტური შეფასება და მონიტორინგი თვითრეფლექსიისა და თვითრეგულაციის გამოყენებით და უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

სწავლების მეთოდები

- ლექცია, სემინარი;
- დისკუსია/დებატები;
- დემონსტრირების მეთოდი;
- პრაქტიკული მეთოდი;
- ჯგუფური მუშაობა;
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;
- შემთხვევის ანალიზი;
- ელექტრონული სწავლების ელემენტები;
- პრაქტიკაზე დაფუძნებული სწავლება;
- სუპერვიზია;
- გონებრივი იერიში;
- მასალის ანალიზი და სინთეზი;

- ინტროსპექცია და თვითრეფლექსია;
- კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლება;
- Result ფორმატი;
- სიტუაციის მოდელირება და როლური თამაშები;
- თანამშრომლობითი სწავლება;

შენიშვნა: პროგრამის თითოეული კომპონენტის სილაბუსში და კონცეფციაში დაზუსტებულია გამოყენებული სწავლების მეთოდები.

შეფასების წესი (100 ქულიანი)

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი

შენიშვნა: ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში და კონცეფციაში განსაზღვრულია შეფასების შესაბამისი კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

დასაქმების სფეროები

მაგისტრს შეუძლია:

- გააგრძელოს სწავლა და კვლევითი მუშაობა დოქტორანტურაში;
- იმუშაოს სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, როგორც სოციალური, განათლების ან კლინიკური ფსიქოლოგიის სპეციალისტმა/ექსპერტმა;
- იმუშაოს სკოლებში, ფსიქოსოციალური კონსულტირების ცენტრებსა და სამედიცინო პროფილის ორგანიზაციებში;
- იმუშაოს ორგანიზაციებსა და საწარმოებში თანამშრომელთა ცხოვრების ხარისხზე ზრუნვის კუთხით;
- იქონიოს კერძო პრაქტიკა ფსიქოლოგიური პრობლემების მქონე ადამიანების და ადამიანთა ჯგუფების კონსულტირებაში;
- ითანამშრომლოს იმ აღმასრულებელ და საკანონმდებლო ორგანოებთან, რომლებიც პასუხისმგებლები არიან მოქალაქეთა ჯანდაცვაზე, პიროვნული რესურსების გაძლიერებასა და ცხოვრების ხარისხის ამაღლებაზე.

სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები

- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა და ელექტრონული რესურსები (მათ შორის სამეცნიერო ელექტრონული ბაზები - ScienceDirect, Scopus, ProQuest, EBSCO, Jstor, Project Muse, Clarivate Analytics, SAGE, Cambridge Journals, Directory Of Open Access Journals და სხვა);
- კომპიუტერული რესურს-ცენტრი, რაოდენობრივი მონაცემების დამუშავების კომპიუტერული პროგრამა (SPSS);
- ტექსტური, ვიდეო-აუდიო საცავი;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის დიმიტრი უზნაძის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური ფსიქო-ფიზიოლოგიური სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბავშვის განვითარების ინსტიტუტი;
- არგუსი; Turnitin და E-learning;
- აკადემიური წერის ცენტრი: https://writingcentre.iliauni.edu.ge/ge/

პრაქტიკის გავლის დაწესებულებების სია განსაზღვრულია პრაქტიკის სილაბუსში და განახლებადია შესაბამისი სემესტრის დასაწყისში.

პროგრამის სტრუქტურა
სამაგისტროს პროგრამა შედგება სამი მიმართულებისაგან: განათლების ფსიქოლოგია, კლინიკური ფსიქოლოგია და სოციალური ფსიქოლოგია და ითვალისწინებს 120 კრედიტის დაგროვებას შემდეგნი სქემის მიხედვით: • **საერთო სავალდებულო კურსები - 24 კრედიტი** • **საერთო არჩევითი კურსები - 12 კრედიტი** • **კლინიკური ფსიქოლოგიის სავალდებულო კურსები - 36 კრედიტი** *ბლოკი იყოფა ორ მიმართულებად: ბავშვთა და ზრდასრულთა კლინიკურ ფსიქოლოგიად.* • **სოციალური ფსიქოლოგიის სავალდებულო კურსები - 36 კრედიტი** • **განათლების ფსიქოლოგიის სავალდებულო კურსები - 36 კრედიტი** თითოეული მიმართულების სტუდენტებისთვის შეთავაზებულია შესაბამისი არჩევითი კურსები: • **კლინიკური ფსიქოლოგია - 24 კრედიტი;** • **სოციალური ფსიქოლოგია -24 კრედიტი;** • **განათლების ფსიქოლოგია - 24 კრედიტი;** **სამაგისტრო ნაშრომის ბლოკი - 24 კრედიტი.** ეს ბლოკი სავალდებულოა სამივე მიმართულების სტუდენტებისათვის სამაგისტრო ნაშრომს სტუდენტი იცავს სწავლების მეოთხე სემესტრში. **პრაქტიკა** პროგრამით განსაზღვრული პრაქტიკული კომპონენტი, გარდა დამოუკიდებელი პრაქტიკის კურსებისა, ინტეგრირებულია ზოგიერთ სასწავლო კურსში.

პროგრამის კურსების კატალოგი

	კურსები	სტატუსი (სავ.., სავ../არჩ., არჩ.)	ლექტორი	წინაპირობა	კრედიტები	საკონტ.საათები	სემესტრები	
							შემ.	გაზ.
	საერთო სავალდებულო კურსები - 24 კრედიტი							
1	თვისებრივი კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში	სავ.	ნინო სხირტლაძე		6	32	X	
2	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში	სავ.	ირინა ვარდანაშვილი		6	30		X
3	დასკვნითი სტატისტიკა ფსიქოლოგებისთვის	სავ.	ირინა ვარდანაშვილი		6	30		X
4	სამაგისტრო სემინარი	სავ.		მინიმუმ 60 კრედიტის დაგროვება, მათ შორის ყველა კურსი საერთო სავალდებულო ბლოკიდან და კვალიფიკაციის შესაბამისი მიმართულების სავალდებულო კურსებიდან.	6	30	X	
	საერთო არჩევითი კურსები - 12 კრედიტი							
1	აკადემიური წერა	არჩ.	მაია როგავა		6	30	X	X
2	ადიქციის (ნარკოტიკების ავადმოხმარებისა და აზარტული თამაშის) პრევენცია	არჩ.	დარეჯან ჯავახიშვილი		6	32	X	X
3	მოტივაციური ინტერვიუირება	არჩ.	ია შეყრილაძე		6	32		X
4	კანონთან კონფლიქტში მყოფი ადამიანი და მასთან ფსიქოლოგიური მუშაობის თეორიული და კლინიკური ასპექტები	არჩ.	სოსო დოლიძე		6	30	X	
5	ფსიქოლოგიის თანამედროვე თეორიები, ცნებები, მოდელები	არჩ.	ნინო ჯავახიშვილი		6	30	X	
6	სტატისტიკა ფსიქოლოგებისთვის	არჩ.	ანა მაყაშვილი		6	30	X	
7	ფუნდამენტური და გამოყენებითი ფსიქოლოგია	არჩ.	ნინო ჯავახიშვილი		6	30		X
	კლინიკური ფსიქოლოგიის სავალდებულო კურსები (ბავშვთა მიმართულება - 30 კრედიტი + 6 კრედიტი პრაქტიკა)							

1	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და აშლილობები 1	სავ.	ია შეყრილაძე		6	45	X	
2	ბავშვთა და მოზარდთა ფსიქოდიაგნოსტიკა	სავ.	დარეჯან კახიანი, ქეთევან მაყაშვილი		6	30		X
3	ბავშვთა კლინიკური ფსიქოლოგია	სავ.	მარინა გეგელაშვილი, ქეთევან მაყაშვილი		6	30	X	
4	კლინიკური ინტერვიუირების პრაქტიკუმი	სავ.	ნატა მეფარიშვილი		6	32		X
5	განვითარების ნეიროფსიქოლოგია	სავ.	თინათინ ჭინჭარაული		6	34	X	
6	პრაქტიკა კლინიკური ფსიქოლოგიისთვის	სავ.	თინათინ ჭინჭარაული	პრაქტიკის დაწყებამდე სტუდენტს უნდა დაგროვებული ჰქონდეს 60 კრედიტი, მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი.	6	120		X
კლინიკური ფსიქოლოგიის სავ.ალდებულო კურსები (ზრდასრულთა მიმართულება - 30 კრედიტი + 6 კრედიტი პრაქტიკა)								
1	კლინიკური ინტერვიუირების პრაქტიკუმი	სავ.	ნატა მეფარიშვილი		6	32		X
2	ფსიქოდიაგნოსტიკა ზრდასრულებში	სავ.	ქეთევან მაყაშვილი		6	30		
3	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და აშლილობები 1	სავ.	ია შეყრილაძე		6	45	X	
4	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და აშლილობები 2	სავ.	ია შეყრილაძე	ფსიქიკური ჯანმრთელობა აშლილობები 1	6	32		X
5	განვითარების ნეიროფსიქოლოგია	სავ.	თინათინ ჭინჭარაული		6	34	X	
6	პრაქტიკა კლინიკური ფსიქოლოგიისთვის	სავ.	თინათინ ჭინჭარაული	პრაქტიკის დაწყებამდე სტუდენტს უნდა დაგროვებული ჰქონდეს 60 კრედიტი, მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი.	6	120		X
განათლების ფსიქოლოგიის სავალდებულო კურსები (30 კრედიტი + 6 კრედიტი პრაქტიკა)								
1	სემინარი: ფსიქოლოგიური თეორია და სასკოლო პრაქტიკა	სავ.	მარინე ჯაფარიძე	განვითარების ფსიქოლოგიის აქტუალური საკითხები	6	30		X
2	მასწავლებელთა კონსულტირება	სავ.	ქეთევან მაყაშვილი		6	32	X	

3	ფსიქოპედაგოგიური დიაგნოსტიკა	სავ.	დარეჯან კახიანი		6	32	X	
4	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვები	სავ.	დარეჯან კახიანი		6	32		X
5	განვითარების ფსიქოლოგიის აქტუალური საკითხები	სავ.	მაია წერეთელი	თვისებრივი კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში; რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში; დასკვნითი სტატისტიკა	6	32	X	
6	სუპერვიზირებული პრაქტიკა განათლების ფსიქოლოგიაში	სავ.	ქეთევან მაყაშვილი	პრაქტიკის დაწყებამდე სტუდენტს უნდა დაგროვებული ჰქონდეს 60 კრედიტი, მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი.	6	120		X
სოციალური ფსიქოლოგიის სავალდებულო კურსები - (30 კრედიტი + 6 კრედიტი პრაქტიკა)								
1	პიროვნების განვითარება სოციალურ კონტექსტში	სავ.	ნინო სხირტლაძე		6	30		X
2	წინარწმენის კვლევის თეორიები	სავ.	ანა მაყაშვილი		6	30	X	
3	იდენტობის ფორმირების ფსიქო-სოციალური დეტერმინანტები	სავ.	მაია წერეთელი		6	32		X
4	სოციალიზაციის პროცესი და ადამიანის"მე"(თეორია და ემპირიული კვლევა)	სავ.	რუსუდან მირცხულავა		6	32	X	
5	ინტერვენციის დაგეგმვა და შემუშავება ორგანიზაციისთვის	სავ.	თეა გველესიანი		6	32	X	
6	პრაქტიკა სოციალური ფსიქოლოგიისათვის	არჩ.	ნინო ჯავახიშვილი	პრაქტიკის დაწყებამდე სტუდენტს უნდა დაგროვებული ჰქონდეს 60 კრედიტი, მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი.	6	120		X
კლინიკური ფსიქოლოგიის არჩევითი კურსები - 24 კრედიტი								
1	ფსიქოანალიზური ფსიქოკონსულტირება	არჩ.	რევაზ კორინთელი		6	30		X

2	მოსაზღვრე მდგომარეობათა ფსიქოკონსულტირება ზრდასრულებში	არჩ.	რევაზ კორინთელი		6	30		X
3	პიროვნების ზრდაზე მიმართული ფსიქოკონსულტირება	არჩ.	რევაზ კორინთელი		6	30	X	
4	კოგნიტურ-ბიჰევიორისტული თერაპია	არჩ.	ნატა მეფარიშვილი		6	32	X	
5	ქცევის გამოყენებითი ანალიზი	არჩ.	ნატა მეფარიშვილი		6	32	X	X
6	ჯგუფური არტ-თერაპიული ტექნიკები	არჩ.	რუსუდან მირცხულავა		6	32		X
7	ქცევითი თერაპიის დამატებითი და ალტერნატიული მეთოდები აუტისტური სპექტრის ბავშვებთან	არჩ.	ქეთევან მაყაშვილი		6	30		X
8	ჯგუფური ფსიქოთერაპია	არჩ.	ქეთევან მაყაშვილი, რევაზ კორინთელი		6	32	X	
9	სოციალური ტრავმა: ფენომენოლოგია და გამკლავება	არჩ.	დარეჯან ჯავახიშვილი		6	32		X
10	წამალდამოკიდებულ პირთა კონსულტირება და ფსიქოლოგიური თერაპიები	არჩ.	დარეჯან ჯავახიშვილი		6	30		X
11	წამალდამოკიდებული პირების კონსულტირება და ფსიქოლოგიური თერაპიები (გაძლიერებული კურსი)	არჩ.	თამარ ბოკუჩავა		6	48	X	
12	ფსიქოტრავმა ბავშვებსა და მოზარდებში	არჩ.	დარეჯან ჯავახიშვილი, ნინო მახაშვილი		6	60	X	
13	ადიქტოლოგიური შემთხვევის მართვა	არჩ.	დარეჯან ჯავახიშვილი		6	32	X	
14	ფსიქოსოციალური რეაბილიტაცია	არჩ.	მარინე კურატაშვილი		6	78	x	
15	ფსიქოფარმაკოლოგია	არჩ.	ნანა ზავრადაშვილი		6	32	x	
სოციალური ფსიქოლოგიის არჩევითი კურსები - 24 კრედიტი								
1	წინარწმენა: თანამედროვე კვლევები	არჩ.	ანა მაყაშვილი	წინარწმენის კვლევის თეორიები	6	32		X
2	ინტერპერსონალური ურთიერთობები	არჩ.	ქეთევან თოდაძე		6	32	X	
3	პიროვნება და ინდივიდუალური განსხვავებები	არჩ.	ნინო სხირტლაძე		6	30		X
4	რელიგიის ფსიქოლოგია	არჩ.	ირინა ვარდანაშვილი		6	30	X	
5	გენდერული სოციალიზაცია	არჩ.	ნანა ბერეკაშვილი		6	30	X	
6	კულტურული ანთროპოლოგია: თეორია და კვლევა	არჩ.	ქეთევან გურჩიანი		6	32	X	
7	ყოველდღიურობის ანთროპოლოგია	არჩ.	ქეთევან გურჩიანი		6	32		X

8	„სხვების უფლება“ - ქსენოფობია, კოსმოპოლიტიზმი და კულტურული იდენტობის საკითხები	არჩ.	სოფიკო ზვიადაძე		6	30	X	
9	რელიგია, გენდერი და სექსუალობა	არჩ.	ელენე გავაშელიშვილი		6	30	X	
10	ტოტალიტარიზმი და რელიგია	არჩ.	სერგო რატიანი		6	30		X
11	ნდობა და უნდობლობა სოციალურ მეცნიერებებში (ENG)	არჩ.	ფლორიან მულფრიდი		6	25		X
განათლების ფსიქოლოგიის არჩევითი კურსები - 24 კრედიტი								
1	მშობელთა კონსულტირება	არჩ.	დარეჯან კახიანი		6	30	X	
2	ქცევითი თერაპიის დამატებითი და ალტერნატიული მეთოდები აუტისტური სპექტრის ბავშვებთან	არჩ.	ქეთევან მაყაშვილი		6	30		X
3	მეტყველების განვითარება და ბილინგვიზმი	არჩ.	ნათელა იმედაძე		6	32		X
4	ბავშვთა კლინიკური ფსიქოლოგია	არჩ.	მარინა გეგელაშვილი, ქეთევან მაყაშვილი		6	30	X	
5	იდენტობის ფორმირების ფსიქო-სოციალური დეტერმინანტები	არჩ.	მაია წერეთელი		6	32		X
6	კონსულტირება სასკოლო და ტრანზიტულ პერიოდში	არჩ.	ქეთევან მაყაშვილი		6	32	X	
7	განათლება მრავალფეროვან საზოგადოებაში	არჩ.	გიორგი გახელაძე		6	30		X
8	ჯგუფური არტ-თერაპიული ტექნიკები	არჩ.	რუსუდან მირცხულავა		6	32		X
9	ფსიქოტრავმა ბავშვებსა და მოზარდებში	არჩ.	დარეჯან ჯავახიშვილი, ნინო მახაშვილი		6	60	X	
სამაგისტრო ნაშრომის ბლოკი - 24 კრედიტი								
1	სამაგისტრო ნაშრომი	სავ.			24			X

ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი			
	სახელი და გვარი	*სტატუსი*	*ელექტრონული ფოსტა*
1	ნინო ჯავახიშვილი	პროფესორი	nino.javakhishvili.3@iliauni.edu.ge
2	თინათინ ჭინჭარაული	პროფესორი	tinatin.chincharauli@iliauni.edu.ge
3	ქეთევან მაყაშვილი	პროფესორი	ketevan_makashvili@iliauni.edu.ge
4	რევაზ კორინთელი	პროფესორი	Korintelirezo@usa.net

5	მაია წერეთელი	ასოცირებული პროფესორი	maia.tsereteli@iliauni.edu.ge
6	რუსუდან მირცხულავა	ასოცირებული პროფესორი	rusudan.mirtskhulava@iliauni.edu.ge
7	დარეჯან კახიანი	ასოცირებული პროფესორი	darejan_kakhiani@iliauni.edu.ge
8	მარინა გეგელაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	marine.gegelashvili@iliauni.edu.ge
9	ნათელა იმედაძე	პროფესორ ემერიტუსი	n.imedadze@iliauni.edu.ge
10	მარინე ჯაფარიძე	პროფესორ ემერიტუსი	marine_japaridze@iliauni.edu.ge
11	ნატა მეფარიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	nata.meparishvili@iliauni.edu.ge
12	ია შეყრილაძე	ასოცირებული პროფესორი	ia.shekriladze@iliauni.edu.ge
13	ირინა ვარდანაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	irina.vardanashvili.1@iliauni.edu.ge
14	ნინო სხირტლაძე	ასოცირებული პროფესორი	nino.skhirtladze.2@iliauni.edu.ge
15	ანა მაყაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	ana.makashvili.1@iliauni.edu.ge
16	დარეჯან ჯავახიშვილი	პროფესორი	darejan.javakhishvili.1@iliauni.edu.ge
17	ნინო მახაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	nino.makhashvili.1@iliauni.edu.ge
18	ფლორეან მულფრიდი	პროფესორი	florian.muehlfried@iliauni.edu.ge
19	ქეთევან გურჩიანი	პროფესორი	ketevan_gurchiani@iliauni.edu.ge
20	ელენე გავაშელიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	elene.gavashelishvili@iliauni.edu.ge
21	მაია როგავა	პროფესორი	maia.rogava@iliauni.edu.ge
22	სოფიკო ზვიადაძე	ასოცირებული პროფესორი	sopiko.zviadadze@iliauni.edu.ge
23	სერგო რატიანი	პროფესორი	sergo_ratiani@iliauni.edu.ge
24	გიორგი გახელაძე	მოწვეული ლექტორი	giorgi.gakheladze@iliauni.edu.ge
25	ქეთევან თოდაძე	მოწვეული ლექტორი	ketevan_todadze@iliauni.edu.ge
26	სოსო დოლიძე	მოწვეული ლექტორი	sosodolidze@gmail.com
27	თეა გველესიანი	მოწვეული ლექტორი	teagvelesiani3@gmail.com
28	ნანა ბერეკაშვილი	მოწვეული ლექტორი	nana.berekashvili.1@iliauni.edu.ge
29	თამარ ბოკუჩავა	მოწვეული ლექტორი	tambokuchava@gmail.com
30	ნანა ზავრადაშვილი	მოწვეული ლექტორი	mentaladvocacy@gmail.com
31	მარინე კურატაშვილი	მოწვეული ლექტორი	mkurat1@gmail.com