

კურიკულუმი

ფაკულტეტის დასახელება	მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი
პროგრამის დასახელება	კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების თერაპია Communication, Language and Speech Therapy
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ენისა და მეტყველების თერაპიის მაგისტრი Master of Language and Speech Therapy
პროგრამის ხანგრძლივობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)	4 სემესტრი/120 კრედიტი
პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლების საკითხი	პროგრამა შემუშავებულია 2016 წელს და განახლდა 2021 წელს. გაუჯობესებების მიზნით, ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისისთვის შესაძლებელია პროგრამის განახლება.
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები	ნინო ცინცაძე, ასოცირებული პროფესორი თინათინ ჭინჭარაული, პროფესორი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)	
<p>კონკურსანტს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; ასევე კონკურსანტმა უნდა ჩააბაროს საერთო სამაგისტრო გამოცდა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა.</p> <p>შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის ფარგლებში მოწმდება სტუდენტის ინგლისური ენის კომპეტენცია (B2) და მისი დარგობრივი ცოდნა.</p> <p>დეტალური ინფორმაცია შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის პირობების, მოთხოვნების, შეფასების კომპონენტების და კრიტერიუმების შესახებ მოცემულია „პროგრამაზე მიღების დოკუმენტში“ თავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე www.iliauni.edu.ge.</p>	
პროგრამის მიზნები	
<p>პროგრამა, რომელიც აერთიანებს მედიცინის, ფსიქოლოგიის, ლინგვისტიკისა და განათლების მეცნიერებების ელემენტებს, მაგისტრანტებს აძლევს როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ-კლინიკურ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების თერაპიის სფეროში; ხელს უწყობს მაგისტრანტს, ჩაწვდეს დარგის აკადემიურ კონცეფციებს, შეისწავლოს და გააცნობიეროს მათი მიმართებები პრაქტიკასთან. სწავლებისას აქცენტირებულია თანამედროვე, მტკიცებულებებზე-დაფუძნებული მიდგომები და ინტერვენციები. პროგრამის კვლევითი კომპონენტი ორიენტირებულია ქართული ენის თავისებურებების შესაბამისი შეფასების მეთოდებისა და ინტერვენციის მიმართულების შესწავლასა და პრაქტიკაში დანერგვაზე.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის მიზანია საერთაშორისო გამოცდილებაზე დაყრდნობით მოამზადოს კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების კვალიფიციური თერაპევტი, რომელიც შეძლებს კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების სირთულეებისა და დარღვევების იდენტიფიცირებას, შეფასებას, ინტერვენციის გეგმის შედგენას და განხორციელებას, კონსულტირებას ბავშვებსა და მოზრდილებში, ინკლუზიური პრაქტიკის ხელშეწყობას, კვლევას და ცოდნის გავრცელებას.</p>	
სწავლის შედეგები და კომპეტენციები (ზოგადი და დარგობრივი)	
<p>პროგრამის კურსდამთავრებულმა იცის:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების თერაპიის საერთაშორისო სტანდარტები, თეორიული მოდელები, კონცეფციები, მათი მიმართება როგორც მომიჯნავე დარგებთან (მედიცინა, ფსიქოლოგია, ლინგვისტიკა და განათლების მეცნიერებები), ასევე პრაქტიკასთან; <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p>	

2. ქართული ენის თავისებურებების შესაბამისი შეფასების მეთოდებისა და ინტერვენციის შემუშავებასა და პრაქტიკაში გამოყენებაზე ორიენტირებული კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით, პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების ნორმების დაცვით;
3. მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრაქტიკის ფარგლებში კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების სხვადასხვა სახის დარღვევებისა და სირთულეების იდენტიფიკაცია, შეფასება, ეფექტური ინტერვენციის გეგმის შემუშავება და განხორციელება, როგორც ბავშვებში, ასევე ზრდასრულებში;
4. მულტიდისციპლინურ, ინტერდისციპლინურ და ტრანსდისციპლინურ ჯგუფებში მუშაობა, კლინიკური მსჯელობა და მოქნილი გადაწყვეტილებების მიღება გუნდთან შეთანხმებით;
5. კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების პრობლემის მქონე პირების, მათი მშობლების/მეურვეების და სხვა მომიჯნავე დარგის სპეციალისტების კონსულტირება;
6. კვლევის შედეგების, საკუთარი არგუმენტების და იდეების ეფექტური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან თანამედრო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;
7. საკუთარი სწავლისა და პრაქტიკის საჭიროებების განსაზღვრა და შესაბამისი პროცესების დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება.

სწავლების მეთოდები

სამაგისტრო პროგრამაში გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- ლექცია და სემინარი;
- დემონსტრირების მეთოდი;
- წერითი მეთოდი;
- სიტუაციის მოდელირება და როლური თამაშები;
- შემთხვევის ანალიზი (case studies);
- ინდივიდუალური და ჯგუფური პროექტები;
- გონებრივი იერიში;
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;
- თვით-რეფლექსია;
- დისკუსია/დებატები;
- კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლება;
- სიმულირებულ და რეალურ გარემოში პრაქტიკა (პრაქტიკული მუშაობა);
- ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები,
- სუპერვიზია.

შენიშვნა: პროგრამაში გამოყენებული სწავლების მეთოდები დაკონკრეტებულია შესაბამისი კურსების სილაბუსებში.

პროგრამის სტრუქტურა

სამაგისტრო პროგრამით - კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების თერაპია გათვალისწინებულია სწავლების ოთხი აკადემიური სემესტრი. იქიდან გამომდინარე, რომ პროგრამა მნიშვნელოვნად ორიენტირებულია პრაქტიკული უნარების გამომუშავებაზე, პროგრამა ითვალისწინებს, მეორე სემესტრიდან მეოთხე სემესტრის ჩათვლით სტუდენტების ჩართულობას კლინიკურ პრაქტიკაში. პროგრამა სრულდება მეოთხე სემესტრში სამაგისტრო კვლევის/ნაშრომის შესრულებით და საჯარო დაცვით.

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებმა უნდა დააგროვონ 120 კრედიტი:

- სავალდებულო კურსები - 66 კრედიტი;
- სავალდებულო-არჩევითი კურსები - 18 კრედიტი;
- კლინიკური პრაქტიკის კურსები - 18 კრედიტი;
- სამაგისტრო ნაშრომი - 18 კრედიტი.

შეფასება

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი

შენიშვნა: ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში განსაზღვრულია შეფასების შესაბამისი კომპონენტები და კრიტერიუმები.

დასაქმების სფეროები/შემდგომი განათლების პერსპექტივები

ენისა და მეტყველების თერაპიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები:

- 1) ბავშვთა და მოზრდილთა სამედიცინო კლინიკები, რომლებიც ემსახურებიან წოვის/ყლაპვის, აფაზიის, ენისა და მეტყველების დროებითი და ქრონიკული პრობლემების მქონე პაციენტებს;
- 2) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვების და მოზარდების სარეაბილიტაციო ცენტრები და დღის ცენტრები;
- 3) ბავშვთა ადრეული განვითარების პროგრამები - ორგანიზაციები „პირველი ნაბიჯი - საქართველო“, „საქართველოს პორტიჯის ასოციაცია“, „საქართველოს ბავშვები“, „ნეორორეაბილიტაციის ცენტრი“ და სხვა;
- 4) საქართველოს საბავშვო ბაღები და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლები;
- 5) კერძო პრაქტიკა;
- 6) არასამთავრობო ორგანიზაციები, რომელთა მიზანია სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების უფლებების დაცვა და ადვოკატირება.

კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა ექნებათ სწავლა გააგრძელონ შემდგომ აკადემიურ საფეხურზე (დოქტორანტურა) როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთ.

სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს გამოყენებული სასწავლო ფორმატისა და მეთოდების შესაბამის ინფრასტრუქტურას:

- ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული ოთახი ინტერნეტთან და ელექტრონულ ბაზებთან წვდომით;
- ტექნიკურად აღჭურვილი აუდიტორიები;
- უნივერსიტეტში არსებული ბავშვის განვითარების ინსტიტუტი, სადაც სპეციალისტების მულტიდისციპლინური გუნდი სხვადასხვა სახის სერვისებს აწვდის სპეციალური საჭიროებების მქონე ბავშვებსა და მოზარდებს; ინსტიტუტი წარმოადგენს სტუდენტებისთვის პრაქტიკისა და კვლევითი პროექტების განხორციელების ბაზას;
- პროგრამაში მონაწილე პარტნიორი დაწესებულებები („საქართველოს პორტიჯის ასოციაცია“, სტომატოლოგიური კლინიკა „ალბიუსი“, „ყელ-ყურ-ცხვირის სნეულებათა ცენტრი, ჯაფარიძე-ქევანიშვილის კლინიკა“).
- ა(ა)იპ სმენადარღვეულ ბავშვთა აბილიტაცია-რეაბილიტაციისა და განვითარების საქველმოქმედო ფონდი „აი ია“.

კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების თერაპია
სალექიო კურსების სია

#	კურსები	სტატუსი (სავ., სავ./არჩ., არჩ.)	ლექტორი	წინაპირობები	კრედიტი	საონტ. საათები	სემესტრი	
							შემ.	გაზ.
1	კვლევის მეთოდები ენისა და მეტყველების თერაპიაში	სავალდ.	თ. ჭინჭარაული	-	6	45	X	
2	ენისა და მეტყველების ბიოსამედიცინო ასპექტები	სავალდ.	ნ. შარაშენიძე	-	6	32	X	
3	ქართული ენის ასპექტების კვლევა დესკრიფციული და ფუნქციონალური გრამატიკის ჭრილში	სავალდ.	თ. დამენია	-	6	32	X	
4	კლინიკური ლინგვისტიკა	სავალდ.	ნ. იმედაძე, მ. გაბაშვილი-ბუაჩიძე		6	32		X
5	კომუნიკაციის განვითარება და დარღვევები	სავალდ.	ნ. გოგიჩაძე, თ. კუხალიაშვილი	-	6	32	X	
6	ენობრივი განვითარება და დარღვევები	სავალდ.	ნ. ცინცაძე	ქართული ენის ასპექტების კვლევა დესკრიფციული და ფუნქციონალური გრამატიკის ჭრილში	6	32		X
7	კვების დარღვევები	სავალდ.	ე.წვრილაშვილი	ენისა და მეტყველების ბიოსამედიცინო ასპექტები; ორალურ-მოტორული დარღვევები	6	32		X
8	ორალურ-მოტორული უნარებისა და მეტყველების განვითარება და დარღვევები	სავალდ.	ა. შამათავა, თ. ანთიძე		6	45	X	
9	მეტყველების მოქნილობის დარღვევები	სავალდ.	თ. ჭინჭარაული, მ. მირცხულავა		6	32	X	
10	ყრუ და სმენადაქვეითებული ბავშვების კომუნიკაციის, ენის, მეტყველებისა და წიგნიერების განვითარების ხელშეწყობა	სავალდ.	მ. ხვადაგიანი, მ. წულაძე	ენისა და მეტყველების ბიოსამედიცინო ასპექტები	6	32	X	
11	პროფესიული ეთიკა კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების თერაპიაში	სავალდ.	ნ. ცინცაძე		6	32	X	

12	კლინიკური პრაქტიკა I: კომუნიკაციის შეფასება და ინტერვენცია	სავალ დ.	თ. კუხალიაშვილი, ნ. გოგიჩაძე	- ქართული ენის ასპექტების კვლევა დესკრიფციული და ფუნქციონალური გრამატიკის ჭრილში ; - კომუნიკაციის განვითარება და დარღვევები	6		30		X
13	კლინიკური პრაქტიკა II: ენის შეფასება და ინტერვენცია	სავალ დ.	ნ. ცინცაძე	ბავშვის განვითარება და კომუნიკაციურ- ენობრივი განვითარება და ენობრივი განვითარება და დარღვევები	6		30	X	
14	კლინიკური პრაქტიკა III მეტყველება და ორალურ- მოტორული დარღვევები: შეფასება და ინტერვენცია	სავალ დ.	ა. შამათავა, თ, ანთიძე	მეტყველების განვითარება და დარღვევები; ორალურ- მოტორული განვითარება და დარღვევები	6		30		X
15	კლინიკური ინტერვიუების პრაქტიკუმი	სავალ დ./არ ჩ.	ნ. მეფარიშვილი		6		32		X
16	ბავშვის განვითარება და კომუნიკაციურ-ენობრივი განვითარება	სავალ დ./არ ჩ.	ნ. ცინცაძე		6		30		X
17	ალტერნატიული და აუგმენტატური კომუნიკაცია	სავალ დ./არ ჩ.	ნ. ჯამასპიშვილი	კომუნიკაციის განვითარება და დარღვევები; ენისა და მეტყველების ბიოსამედიცინო ასპექტები	6		32		X
18	ბავშვის მეტყველების ანალიზი კორპუსული ენათმეცნიერების ფარგლებში	სავალ დ./არ ჩ.	თ. დამენია		6		32		X
19	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალ დ.				18			X

კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების თერაპიის სამაგისტრო პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი

	სახელი და გვარი	სტატუსი	ელექტრონული ფოსტა
1	თინათინ ჭინჭარაული	პროფესორი	tinatin.chincharauli@iliauni.edu.ge
2	ნინო ცინცაძე	ასოცირებული პროფესორი	nino.tsintsadze@iliauni.edu.ge
3	ნატა მეფარიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	nata.meparishvili@iliauni.edu.ge
4	ნინო შარაშენიძე	მოწვეული ლექტორი	sharashura@yahoo.com
5	თეონა დამენია	მოწვეული ლექტორი	teona.damenia@iliauni.edu.ge
6	ნათელა იმედაძე	ემერიტუსი	natela_imedadze@iliauni.edu.ge
7	მანანა გაბაშვილი-ბუაჩიძე	მოწვეული ლექტორი	m.gabashvili@gipa.ge
8	ნინო გოგიჩაძე	მოწვეული ლექტორი	nino.gogichadze.1@iliauni.edu.ge
9	თამთა კუხალეიშვილი	მოწვეული ლექტორი	tamta.kukhaleishvili@iliauni.edu.ge
10	ელენე წკრიალაშვილი	მოწვეული ლექტორი	elene.tskrialashvili.1@iliauni.edu.ge
11	ანა შამათავა	მოწვეული ლექტორი	ana.shamatava.2@iliauni.edu.ge
12	თინათინ ანთიძე	მოწვეული ლექტორი	tinatin_antidze@iliauni.edu.ge
13	მარიამ მირცხულავა	მოწვეული ლექტორი	mirtskhulava@gmail.com
14	მარიამ ხვადაგიანი	მოწვეული ლექტორი	m.khvadagiani@gmail.com
15	მაია წულაძე	მოწვეული ლექტორი	mako_tsula@yahoo.com
16	ნატო ჯამასპიშვილი	მოწვეული ლექტორი	nataliajamaspishvili@gmail.com