

კურიკულუმი

| | |
|---|---|
| ფაკულტეტის დასახელება | მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი |
| პროგრამის დასახელება | ფსიქოლოგია (ძირითადი და დამატებითი სპეციალობა) |
| მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია | ფსიქოლოგიის ბაკალავრი Bachelor of Psychology |
| პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა) | 8 სემესტრი, 240 კრედიტი (1 კრედიტი - 25 საათი): <ul style="list-style-type: none"> ძირითადი სწავლის სფერო - 120 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტი: ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი დამატებითი პროგრამა/თავისუფალი კომპონენტი - 60 კრედიტი |
| სწავლების ენა | ქართული |
| პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლების საკითხი | პროგრამა შემუშავებულია 2011 წელს და განახლდა 2021 წელს. გაუჯობესებების მიზნით, ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისისთვის შესაძლებელია პროგრამის განახლება. |
| პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები | პროფ. ნინო ჯავახიშვილი, პროფ. თინათინ ჭინჭარაული. |
| პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები) | |
| პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს ჩაბარებული უნდა ჰქონდეს ერთიანი ეროვნული გამოცდები საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად. | |
| პროგრამის მიზნები | |
| ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი ფსიქოლოგიის დარგში, რომელიც მზად იქნება გამოიყენოს დარგობრივი ცოდნა, უნარები და ღირებულებები წარმატებული პროფესიული კარიერის ან/და შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მიზნებისთვის და <ul style="list-style-type: none"> ექნება ფართო ცოდნა ფსიქოლოგიის ძირითადი ცნებების და თეორიების შესახებ; ექნება კრიტიკული აზროვნებისა და საბაზისო სამეცნიერო კვლევის უნარები; დაიცავს პროფესიული და კვლევის ეთიკის პრინციპებს; დაამყარებს ეფექტურ წერით და ზეპირ კომუნიკაციას. | |
| სწავლის შედეგები და კომპეტენციები (ზოგადი და დარგობრივი) | |
| პროგრამის კურსდამთავრებულს: <ol style="list-style-type: none"> აქვს ზოგადი ცოდნა ფსიქოლოგიის ძირითადი ცნებების, თეორიების, განვითარების ტენდენციების, მათ შორის ქცევის ფიზიოლოგიური საფუძვლებისა და ემპირიული კვლევის შედეგების შესახებ; რეალურ კონტექსტში/გარემოში არსებული სხვადასხვა პრობლემის/მოვლენის ან ქცევის შესწავლის მიზნით, შეუძლია დაგეგმოს და განახორციელოს კვლევა წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, შესაბამისი თეორიული ჩარჩოს გამოყენებითა და კვლევის შეზღუდვების გათვალისწინებით; შეუძლია მონაცემების სტატისტიკური დამუშავება, ანალიზი და წარმოდგენა ბაზისურ დონეზე, შესაბამისი პროგრამული პაკეტის გამოყენებით; აქვს კრიტიკული აზროვნების უნარი და აცნობიერებს ემპირიული მტკიცებულების მნიშვნელობას დასაბუთებული მსჯელობისთვის; შეუძლია კომპლექსური ინფორმაციის ანალიზი, სინთეზი და ინტერპრეტაცია; | |

5. შეუძლია პროფესიულ და კვლევით საქმიანობაში ეთიკის პრინციპების დაცვა;
6. შეუძლია ეფექტური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;
7. შეუძლია მოახდინოს თვითრეფლექსია, ამყდვენებს ავტონომიურობას სწავლისა და უნარების განვითარების პროცესში.

სწავლების მეთოდები

- ლექცია და სემინარი;
- დისკუსია/დებატები, პრობლემური შეკითხვების დასმა;
- ჯგუფური მუშაობა;
- დემონსტრირების მეთოდი;
- ელექტრონული სწავლების ელემენტები;
- გონებრივი იერიში;
- პრაქტიკული მეთოდი;
- შემთხვევის ანალიზი;
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;
- ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები;
- შებრუნებული საკლასო ოთახი;
- სიტუაციის მოდელირება, როლური და სიტუაციური თამაშები;
- თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება;
- გამოცდილებით (experiential) სწავლება;
- რეფლექსიის მეთოდი;
- Result ფორმატი ანუ კვლევის საშუალებით სწავლება;

სასწავლო კომპონენტების სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროგრამის განხორციელებისას შესაძლოა გამოიყენებოდეს სწავლების სხვა მეთოდიც, რომელიც წარმოდგენილია კონკრეტული კურსების სილაბუსებში.

პროგრამის სტრუქტურა

თავისუფალი კომპონენტი: ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი:

- შესავალი თანამედროვე აზოვნებაში I, II - 12 კრედიტი
- აკადემიური მუშაობის ტექნიკები - 6 კრედიტი
- სტატისტიკა - 6 კრედიტი
- ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსები - 24 კრედიტი
- შესავალი კურსები კოდით INTRO - 12 კრედიტი

ძირითადი სწავლის სფერო - 120 კრედიტი:

- ფსიქოლოგიის სავალდებულო კურსების ბლოკი - 72 კრედიტი
- ფსიქოლოგიის არჩევითი კურსების ბლოკი - 48 კრედიტი

(არჩევითი კურსების ბლოკის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ბაკალავრის სემინარი და საბაკალავრო ნაშრომი)

დამატებითი პროგრამა/თავისუფალი კომპონენტი - 60 კრედიტი

შეფასების წესი

შეფასება 100 ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. ქულები გადანაწილება და ისაზღვრება ამგვარად:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შენიშვნა: შეფასების კომპონენტები, მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები, შეფასების კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი წარმოდგენილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს ფსიქოლოგის დამხმარე პოზიციაზე ქვემოთ ჩამოთვლილ სექტორებში და ორგანიზაციებში, რომლებიც ატარებენ კვლევებს ფსიქოლოგიის სფეროს საკითხებთან/პრობლემებთან დაკავშირებით ან ახორციელებენ ფსიქო-სოციალურ მომსახურებას:

- საჯარო დაწესებულებებში;
- არასამთავრობო სექტორში;
- საერთაშორისო ორგანიზაციებში;
- კერძო სექტორში;
- მასმედიაში;
- ჯანმრთელობის დაცვის დაწესებულებებში;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებებში - საბავშვო ბაღში, სკოლაში, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში;
- სამართალდაცვის, სასჯელაღსრულების დაწესებულებებში.

სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები

- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა და ელექტრონული რესურსები (მათ შორის სამეცნიერო ელექტრონული ბაზები - ScienceDirect, Scopus, ProQuest, EBSCO, Jstor, Project Muse, Clarivate Analytics, SAGE, Cambridge Journals, Directory Of Open Access Journals და სხვა);
- კომპიუტერული რესურს-ცენტრი, რაოდენობრივი მონაცემების დამუშავების კომპიუტერული პროგრამა (SPSS);
- ტექსტური, ვიდეო-აუდიო საცავი;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის დიმიტრი უზნაძის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური ფსიქო-ფიზიოლოგიური სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბავშვის განვითარების ინსტიტუტი;
- არგუსი; Turnitin და E-learning;
- აკადემიური წერის ცენტრი: <https://writingcentre.iliauni.edu.ge/ge/>

პროგრამის კურსების კატალოგი

| კურსის დასახელება | კურსის სტატუსი | წინაპირობა | კრედიტი | საკონტაქტო საათები | სემესტრი | | ლექტორი |
|---|----------------|------------------------|---------|--------------------|----------|-----|--|
| | | | | | შემ | გაზ | |
| ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი | | | | | | | |
| აკადემიური მუშაობის ტექნიკები | სავ. | | 6 | 32 | X | X | ლექტორთა ჯგუფი |
| სტატისტიკა | სავ. | | 6 | 30 | X | | ლექტორთა ჯგუფი |
| ინგლისური ენის კურსი | სავ. | | 6 | 30 | X | | ლექტორთა ჯგუფი |
| ინგლისური ენის კურსი | სავ. | | 6 | 30 | | X | ლექტორთა ჯგუფი |
| ინგლისური ენის კურსი | სავ. | | 6 | 30 | X | | ლექტორთა ჯგუფი |
| ინგლისური ენის კურსი | სავ. | | 6 | 30 | | X | ლექტორთა ჯგუფი |
| შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში I | სავ. | | 6 | 32 | X | | ლექტორთა ჯგუფი |
| შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში II | სავ. | A180 | 6 | 32 | | X | ლექტორთა ჯგუფი |
| ზოგადი მოდულის შესავალი კურსები კოდით INTROENG, INTROSOCEDU, INTROLF ან INTROHUMART | სავ. | | 12 | 30 | X | X | ლექტორთა ჯგუფი |
| ფსიქოლოგიის სავალდებულო კურსები - 72 კრედიტი | | | | | | | |
| სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები | სავ. | | 6 | 32 | X | X | მარიამ დალაქიშვილი, ლევან თარხნიშვილი |
| ფსიქოლოგიის საფუძვლები | სავ. | | 6 | 30 | X | X | მანა წერეთელი, ანა მაცაშვილი, ია შეყრილაძე |
| სოციალური ფსიქოლოგიის საფუძვლები | სავ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 32 | X | X | რუსუდან მირცხულავა |

| | | | | | | | |
|--|------|--|---|----|---|---|--|
| კლინიკური ფსიქოლოგია: დარღვევები (პათოფსიქოლოგია) | სავ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 32 | X | X | ქეთევან მაცაშვილი, რევაზ კორინთელი, თამარ მახათაძე |
| განვითარების ფსიქოლოგია | სავ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 30 | X | X | მაია წერეთელი, დარეჯან კახიანი |
| კოგნიტური ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია 1 | სავ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 42 | X | | თინათინ ჭინჭარაული |
| კოგნიტური ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია 2 | სავ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 42 | | X | თინათინ ჭინჭარაული |
| პიროვნების ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია | სავ. | სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები | 6 | 32 | X | X | ქეთევან მაცაშვილი, თამარ მახათაძე |
| განათლების ფსიქოლოგია | სავ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 32 | X | X | მარინე ჯაფარიძე, ნათია ბენდელიანი |
| ექსპერიმენტული ფსიქოლოგია | სავ. | სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები; ფსიქოლოგიის საფუძვლები; სტატისტიკის შესავალი ფსიქოლოგიისთვის | 6 | 30 | X | X | ნინო ჯავახიშვილი, ირინა ვარდანაშვილი |
| შესავალი ქცევის მექანიზმებში | სავ. | | 6 | 32 | X | X | მალხაზ მაცაშვილი |
| სტატისტიკის შესავალი ფსიქოლოგიისთვის | სავ. | სტატისტიკა | 6 | 32 | X | X | ნინო სხირტლაძე, ანა მაცაშვილი, ირინა ვარდანაშვილი |
| ფსიქოლოგიის არჩევითი კურსები - 48 კრედიტი | | | | | | | |
| ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები; შესავალი ქცევის მექანიზმებში | 6 | 32 | | X | თინათინ ჭინჭარაული |
| ემოციების ფსიქოლოგია | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 32 | X | X | რუსუდან მირცხულავა |
| კლინიკური ფსიქოლოგია:ფსიქოდიანოს ტიკა (შეფასება) | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები; განვითარების ფსიქოლოგია | 6 | 30 | X | | დარეჯან კახიანი |
| კლინიკური ფსიქოლოგია: ფსიქოკონსულტირების საფუძვლები და საბაზო ტექნიკები | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 32 | X | X | რევაზ კორინთელი, გიორგი მემანიშვილი |
| ხელოვნების ფსიქოლოგია | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 32 | X | X | რუსუდან მირცხულავა |

| | | | | | | | |
|--|------|--|---|----|---|---|-------------------------------------|
| ინკლუზიური განათლების ფსიქოლოგიური საკითხები | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 30 | X | | ქეთევან მაყაშვილი |
| პრაქტიკა დაცული დასაქმების ადგილებში | არჩ. | სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები ინკლუზიური განათლების ფსიქოლოგიური საკითხები | 6 | 32 | | X | ქეთევან მაყაშვილი |
| ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები; განვითარების ფსიქოლოგია | 6 | 32 | | X | დარეჯან კახიანი |
| შესავალი ქცევის გამოყენებით ანალიზში | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 30 | X | X | ნატა მეფარიშვილი |
| ფსიქონალიზის საფუძვლები და მისი მიმართულებები | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 32 | | X | რევაზ კორინთელი, გიორგი მემანიშვილი |
| სოციალური ცხოველი: რატომ არ მოგწონს სხვები და როგორ ვექცევით გავლენის ქვეშ | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები; სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები; სტატისტიკა; სტატისტიკის შესავალი ფსიქოლოგიისთვის | 6 | 32 | X | | ანა მაყაშვილი, ნინო ჯავახიშვილი |
| ინდუსტრიული და ორგანიზაციული ფსიქოლოგია | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 30 | X | | მაია ხოსიტაშვილი |
| მსჯელობა და გადაწყვეტილების მიღება | არჩ. | კოგნიტური ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია; ინგლისური ენის ცოდნა B1 | 6 | 32 | | X | თინათინ ჭინჭარაული |
| ენობრივ განვითარებაზე მოქმედი ფაქტორები | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები; ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები | 6 | 32 | X | X | ნინო ცინცაძე |
| ფსიქოლოგი სკოლამდელ განათლებაში | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 32 | | X | თამარ კერძაია |
| ფსიქო-სოციალური ზრუნვა პედაგოგიულ ჰოსპიტლებში | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 32 | X | | ხათუნა დოლიძე |
| პრაქტიკა - პედაგოგიული ჰოსპიტლის ფსიქო-სოციალურ მომსახურებაში | არჩ. | ფსიქო-სოციალური ზრუნვა პედაგოგიულ ჰოსპიტლებში | 6 | 32 | | X | ხათუნა დოლიძე |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|----|---|---|---------------------|
| ბავშვთა და მოზარდთა ფსიქიკური ჯანმრთელობა | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 30 | X | X | მარინა გეგელაშვილი |
| ბავშვი რთულ სიტუაციაში | არჩ. | ბავშვთა და მოზარდთა ფსიქიკური ჯანმრთელობა; | 6 | 30 | X | X | მარინა გეგელაშვილი |
| შესავალი კანონთან კონფლიქტში მყოფ ადამიანებთან ფსიქოლოგიურ მუშაობაში | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 30 | X | X | სოსო დოლიძე |
| ერგონომიკა | არჩ. | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 32 | X | X | შორენა კუჭუხიძე |
| პრობლემაზე დაფუძნებული კვლევა: ადამიანის ფსიქიკური ფუნქციების შესწავლა | არჩ. | შესავალი ქცევის მექანიზმებში | 6 | 32 | X | X | მალხაზ მაყაშვილი |
| ქცევის გამოყენებითი ანალიზის პრაქტიკა აუტიზმის სპექტრის დარღვევის მქონე ბავშვებში | არჩ. | შესავალი ქცევის გამოყენებით ანალიზში; განვითარების ფსიქოლოგია; ინგლისური ენა B2 | 6 | 30 | | X | ნინო ოქოსაშვილი |
| შესავალი ცნობიერების თანამედროვე კვლევებში | არჩ. | კოგნიტური ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია; ინგლისური ენა B1 დონე | 6 | 30 | X | | მარიამ მალანია |
| პოზიტიური ორგანიზაციული ფსიქოლოგია | არჩ. | ინგლისური ენა B2 დონე | 6 | 32 | X | X | ნინო იაკობაშვილი |
| შესავალი სოციალურ მუშაობაში | არჩ. | | 6 | 32 | | X | შორენა სამაგლიშვილი |
| სოციალური სამართლიანობა და სოციალური მუშაობის პროფესია | არჩ. | | 6 | 32 | X | | შორენა სამაგლიშვილი |
| აზარტულ თამაშებსა და ნივთიერებებზე დამოკიდებულება | არჩ. | | 6 | 32 | X | | ირმა კირთაძე |
| ადრეულ ასაკში ბავშვზე დაკვირვება და შეფასება ემატება | არჩ. | | 6 | 31 | X | | ხათუნა დოლიძე |
| ბაკალავრის სემინარი | არჩ. | <ul style="list-style-type: none"> • ფსიქოლოგიის საფუძვლები • სოციალური ფსიქოლოგიის საფუძვლები • კლინიკური ფსიქოლოგია: დარღვევები (პათოფსიქოლოგია) • განვითარების ფსიქოლოგია | 6 | 30 | X | | დარეჯან კახიანი |

| | | | | | | | |
|---------------------|------|--|---|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • კოგნიტური ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია • პიროვნების ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია • განათლების ფსიქოლოგია • შესავალი ქცევის მექანიზმებში • სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები • ექსპერიმენტული ფსიქოლოგია • სტატისტიკის შესავალი ფსიქოლოგიისთვის • აკადემიური მუშაობის ტექნიკები | | | | | |
| საბაკალავრო ნაშრომი | არჩ. | ბაკალავრის სემინარი | 6 | | | X | |

| ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი | | | |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| | სახელი და გვარი | სტატუსი | ელექტრონული ფოსტა |
| 1 | ნინო ჯავახიშვილი | პროფესორი | nino.javakhishvili.3@iliauni.edu.ge |
| 2 | თინათინ ჭინჭარაული | პროფესორი | tinatin.chincharauli@iliauni.edu.ge |
| 3 | ქეთევან მაყაშვილი | პროფესორი | ketevan_makashvili@iliauni.edu.ge |
| 4 | რევაზ კორინთელი | პროფესორი | Korintelirezo@usa.net |
| 5 | მალხაზ მაყაშვილი | პროფესორი | malkhaz_makashvili@iliauni.edu.ge |
| 6 | მაია წერეთელი | ასოცირებული პროფესორი | maia.tsereteli@iliauni.edu.ge |
| 7 | რუსუდან მირცხულავა | ასოცირებული პროფესორი | rusudan.mirtskhulava@iliauni.edu.ge |
| 8 | დარეჯან კახიანი | ასოცირებული პროფესორი | darejan_kakhiani@iliauni.edu.ge |
| 9 | მარინა გეგელაშვილი | ასოცირებული პროფესორი | marine.gegelashvili@iliauni.edu.ge |
| 10 | მარინე ჯაფარიძე | პროფესორ ემერიტუსი | marine_japaridze@iliauni.edu.ge |

| | | | |
|----|---------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 11 | ნატა მეფარიშვილი | ასოცირებული პროფესორი | nata.meparishvili@iliauni.edu.ge |
| 12 | ია შეყრილაძე | ასისტენტ-პროფესორი | ia.shekriladze@iliauni.edu.ge |
| 13 | ირინა ვარდანაშვილი | ასისტენტ-პროფესორი | irina.vardanashvili.1@iliauni.edu.ge |
| 14 | ნინო სხირტლაძე | ასისტენტ-პროფესორი | nino.skhirtladze.2@iliauni.edu.ge |
| 15 | ანა მაყაშვილი | ასისტენტ-პროფესორი | ana.makashvili.1@iliauni.edu.ge |
| 16 | ნინო ცინცაძე | ასოცირებული პროფესორი | nino.tsintsadze@iliauni.edu.ge |
| 17 | შორენა სამაგლიშვილი | პროფესორი | shorena_sadzaglishvili@iliauni.edu.ge |
| 18 | ირმა კირთაძე | ასისტენტ-პროფესორი | irma.kirtadze@iliauni.edu.ge |
| 19 | ხათუნა დოლიძე | ასოცირებული პროფესორი | khatuna.dolidze.1@iliauni.edu.ge |
| 20 | ლევან თარხნიშვილი | ასოცირებული პროფესორი | levan.tarkhnishvili@iliauni.edu.ge |
| 21 | მარიამ დალაქიშვილი | ასისტენტ-პროფესორი | m.dalakashvili@iliauni.edu.ge |
| 22 | მაია ხოსიტაშვილი | მოწვეული ლექტორი | maia.khositashvili.1@iliauni.edu.ge |
| 23 | თამარ კერძაია | მოწვეული ლექტორი | tkerdzaia@cu.edu.ge |
| 24 | სოსო დოლიძე | მოწვეული ლექტორი | sosodolidze@gmail.com |
| 25 | შორენა კუჭუხიძე | მოწვეული ლექტორი | shorena_kuchukhidze@yahoo.com |
| 26 | ნინო ოქოსაშვილი | მოწვეული ლექტორი | n_okrosashvili@yahoo.com |
| 27 | მარიამ მალანია | მოწვეული ლექტორი | M_malania@yahoo.com |
| 28 | ნინო იაკობაშვილი | მოწვეული ლექტორი | nino.iakobashvili@iliauni.edu.ge |
| 29 | ირაკლი ქავთარაძე | მოწვეული ლექტორი | irakli.kavtaradze.2@iliauni.edu.ge |
| 30 | თამარ მახათაძე | მოწვეული ლექტორი | tamar.makhatadze.2@iliauni.edu.ge |
| 31 | გიორგი მემანიშვილი | მოწვეული ლექტორი | giorgi_memanishvili@iliauni.edu.ge |