

კურიკულუმი

ფაკულტეტის დასახელება	მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი
პროგრამის დასახელება	ძირითადი (Major) საბაკალავრო პროგრამა დაწყებითი სკოლის პედაგოგიკა (ძირითადი სპეციალობა), სკოლამდელი აღზრდა (დამატებითი სპეციალობა)
მიმართულება	დაწყებითი სკოლის პედაგოგიკა
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი /კვალიფიკაცია	განათლების ბაკალავრი BA in Education
პროგრამის ხანგრძლივობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)	240 კრედიტი (8 სემესტრი) : (1 კრედიტი - 25 საათი): • ძირითადი (Major) პროგრამა (ექვსი სემესტრი) - 180 კრედიტი; • საბაზისო მოდული (ორი სემესტრი) - 60 კრედიტი.
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლების საკითხი	პროგრამა შემუშავებულია 2007 წელს, განახლებულია 2010 წელს; მოდიფიცირებულია 2014 წელს.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	
ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარება	
პროგრამის მიზნები	
<p>პროგრამის მიზანია, მოამზადოს დაწყებითი საფეხურის მასწავლებელი, რომელიც შეძლებს იმუშაოს ასწავლოს დაწყებით საფეხურზე ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება და დამატებით ერთი საგანი სკოლის მოსწავლეებს პირველიდან მეექვსე კლასის ჩათვლით.</p> <p>ამასთან, პროგრამას განეკუთვნება ბაკალავრიატის საბაზისო მოდული, რომელიც მიმართულია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის, ანალიზის, არგუმენტაციის, პრობლემების შეფასებისა და შემოქმედებითად გადაჭრის, გუნდში ეფექტურად მუშაობის უნარების განვითარებისკენ.</p>	
სწავლის შედეგები და კომპეტენციები	
<p>1. ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>კურსდამთავრებულს აქვს დაწყებით საფეხურზე სწავლებისათვის აუცილებელი ცოდნა, რაც გულისხმობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • განათლების თეორიების და მეთოდოლოგიის საფუძვლების, სწავლისა და სწავლების რიგი სტრატეგიების და თეორიების, საგანმანათლებლო სისტემის სტრუქტურისა და მიზნების, პედაგოგიური ეთიკის, მოსწავლის ასაკობრივი განვითარების ძირითადი კანონზომიერებების, ინკლუზიური განათლების, მულტიკულტურული და მულტილინგვური მიდგომებისა და პრინციპების, შეფასების სხვადასხვა მეთოდების, ფორმების და პრინციპების ფართო ცოდნას; • დაწყებითი სკოლის საფეხურზე სწავლებისათვის აუცილებელ ცოდნას ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, მათემატიკასა და ბუნებისმეტყველებაში; • საგანმანათლებლო პოლიტიკის გაცნობიერებას; • უსაფრთხო, მზრუნველი, ეფექტური, ორგანიზებული და კეთილგანწყობილი სასწავლო გარემოს შექმნის საშუალებების ცოდნას. <p>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p> <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოსწავლეთა მრავალფეროვნებისა და სწავლის პროცესის სირთულეების დანახვა და მათზე რეაგირება; • სწავლისა და სწავლების რიგი სტრატეგიების გამოყენება; • განათლების თეორიების და მეთოდოლოგიის გამოყენება ზოგადი და კონკრეტული სასწავლო აქტივობის საფუძვლად; • სწავლის მასტიმულირებელი ატმოსფეროს შექმნა; • სასწავლო პროცესის დაგეგმვა ეროვნული და სასკოლო სასწავლო გეგმების მოთხოვნების, მოსწავლეთა ინდივიდუალური თავისებურებების, დროითი და სასწავლო რესურსების გათვალისწინებით; • კურსდამთავრებულს შეუძლია მინიმალური ხელმძღვანელობის პირობებში აბსტრაქტული მონაცემები და კონცეფციები გამოიყენოს მოცემული საჭიროებისათვის და პრობლემის გადასაჭრელად; • წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციების მიხედვით შეუძლია კვლევითი და/ან პრაქტიკული ხასიათის სამუშაოს შესრულება და მიღებული მონაცემების ინტერპრეტაცია; 	

3. დასკვნის უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- კონკრეტულ კრიტერიუმებზე დაყრდნობით და განსხვავებული სტრატეგიების გამოყენებით სწავლის შედეგების შეფასების დაგეგმვა და განხორციელება;
- შეფასების შედეგებიდან მიღებული მონაცემების სწავლების გასაუმჯობესებლად გამოყენება;
- მას აქვს ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და რეზიუმირების უნარი;
- გამომუშავებული აქვს რაოდენობრივი მსჯელობის უნარი, შეუძლია რაოდენობრივი სახით მიწოდებული ინფორმაციის (ცხრილები, დიაგრამები, მათემატიკური გამონათქვამები) დამუშავება, ანალიზი და მსჯელობა. შეუძლია მათემატიკური და ყოფითი ხასიათის რაოდენობრივი ამოცანების გადაჭრა.

4. კომუნიკაციის უნარი

- კურსდამთავრებულს შეუძლია კომუნიკაცია (ქართულსა და ინგლისურ ენებზე) სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე, შეუძლია დარგობრივი ლიტერატურის წაკითხვა და გააზრება; აქვს ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და რეზიუმირების უნარი; შეუძლია ნაშრომის/ტექსტის გაფორმება, პლაგიატობის თავიდან აცილება, სხვათა ნაშრომების ციტირებისა და რეფერირების წესების დაცვით;
- კურსდამთავრებული ფლობს და თავისუფლად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, აქვს ინტერნეტისა და სხვა ელექტრონული წყაროების გამოყენების უნარი კომუნიკაციისა და ინფორმაციის მოძიებისათვის, დამოუკიდებლად ითვისებს ახალ საინფორმაციო ტექნოლოგიებს;
- კურსდამთავრებულს აქვს ჯგუფში მუშაობის უნარი;

5. სწავლის უნარი

- კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით, საკუთარი სწავლის შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით სწავლის გაგრძელება.

6. ღირებულებები

- მას შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს ღირებულებების ჩამოყალიბებაში, აქვს მოვლენების ინტელექტუალური და ეთიკური შეფასების უნარი.
- შეუძლია პლაგიატობის თავიდან აცილება, სხვათა ნაშრომების ციტირებისა და რეფერირების წესების დაცვით;

სწავლების მეთოდები

- ლექცია
- დისკუსია
- ჯგუფური მუშაობა
- პრეზენტაცია
- გამოკითხვა
- საშინაო დავალება
- დამოუკიდებელი მუშაობა
- დისტანციური (ელექტრონული) სწავლება
- პედაგოგიური პრაქტიკა

პროგრამის სტრუქტურა

„დაწყებითი სკოლის პედაგოგიკა (ძირითადი სპეციალობა), სკოლამდელი აღზრდა (დამატებითი სპეციალობა)“ საბაკალავრო პროგრამის „დაწყებითი სკოლის პედაგოგიკის მიმართულების წარმატებით დასრულებისთვის და განათლების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად სტუდენტს ესაჭიროება პროგრამის სასწავლო კურსებიდან გაიაროს:

- ზოგადსაუნივერსიტეტო მოდულიდან - 60 კრედიტი
- პედაგოგიკა / ფსიქოლოგიის მოდულიდან - 72 კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი)
- პედაგოგიური პრაქტიკის მოდულიდან - 6 კრედიტი;
- ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მოდულიდან - 36 კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი);
- მათემატიკის სწავლების მოდულიდან - 24 კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი);
- ბუნებისმეტყველების სწავლების მოდულიდან - 24 კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო

კურსი);

- საზოგადოებრივი მეცნიერებების სწავლების მოდულიდან - 18 კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი);

შეფასების წესი

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს:

- კერძო და საჯარო სკოლებში;
- სასწავლო ცენტრებში.

სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები

- უნივერსიტეტში არსებული საინფორმაციო კომპიუტერული ცენტრი
- საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა
- სტუდენტის რეგისტრაციისა და სასწავლო პროცესის მართვის საუნივერსიტეტო ქსელი
- აკადემიური მრჩეველი

სწავლის შედეგების რუკა						
კურსის დასახელება	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
კლასის მართვა და კომუნიკაცია	✓	✓	✓	✓	✓	✓
პედაგოგიური ეთიკა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საკლასო შეფასება	✓	✓	✓	✓	✓	✓
სასკოლო ასაკის ბავშვის განვითარების თავისებურებები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
სასკოლო ასაკის ბავშვის განათლების ფსიქოლოგია	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (ისტ) გამოყენება სასწავლო პროცესში	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ინტერკულტურული განათლება – პედაგოგიური მიდგომები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
სამოქალაქო განათლების სწავლების თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
პედაგოგიური საქმიანობის კვლევის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
დაწყებითი საფეხურის პედაგოგიური სახელოსნო	✓	✓	✓	✓	✓	✓
სასწავლო კურიკულუმის დიზაინი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
სკოლის მართვისა და ადმინისტრირების საკითხები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ორგანიზაციული ქცევა განათლებაში	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ბავშვთა მიმართ ძალადობა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
მორალური და ღირებულებითი განათლება VaKE -ს დახმარებით	✓	✓	✓	✓	✓	✓
პედაგოგიური პრაქტიკა (დაწყებითი სკოლა)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ქართული ენის მორფოლოგია/ლექსიკოლოგია	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ქართული ენის სინტაქსი / სტილისტიკა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ქართული ენის სწავლების მეთოდიკა / დიდაქტიკა დაწყებით საფეხურზე	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საბავშვო ლიტერატურა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ქართველი კლასიკოსები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
კითხვის სტრატეგიები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ტექსტზე მუშაობის ამოცანები და ხერხები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
წიგნიერების უნარების განვითარება დაწყებით საფეხურზე	✓	✓	✓	✓	✓	✓
მათემატიკა დაწყებით სკოლაში	✓	✓	✓	✓	✓	✓
მათემატიკის დიდაქტიკა 1 (დაწყებითი საფეხური)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
მათემატიკის დიდაქტიკა 2 (დაწყებითი საფეხური)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების პრინციპები მათემატიკის დაწყებით კურსში	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ამოცანების ამოხსნის გზით სწავლება დაწყებით საფეხურზე	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ბუნებისმეტყველების სწავლების საფუძვლები დაწყებით საფეხურზე	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ბუნებისმეტყველების ინტეგრირებული სწავლება დაწყებით საფეხურზე	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ბუნებისმეტყველების კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება დაწყებით საფეხურზე	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ბუნებისმეტყველების სწავლების თანამედროვე მიდგომები დაწყებით საფეხურზე	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (ისტ) გამოყენება ბუნებისმეტყველების სწავლებისას	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საქართველოს ისტორიის სწავლების თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
გეოგრაფიის სწავლების თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
სამოქალაქო განათლების სწავლების თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	✓

კურსების კატალოგი

N	კურსები	სტატუსი (სავ., სავ./არჩ., არჩ.)	ლექტორი	წინაპირობა	კრედიტები	ჩამუშავებული პედაგოგიური პროექტები	სემესტრები		
							შემ.	გაზ.	
1.	სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები	სავალდებულო	სოფიკო ლობჯანიძე		6	1	32	X	
2.	საკლასო შეფასება	სავალდებულო	სოფიო გორგოძე	სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები	6		32		X
3.	კლასის მართვა და კომუნიკაცია	სავალდებულო	სოფიკო ლობჯანიძე	სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები	6		32		X
4.	სასკოლო ასაკის ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სავალდებულო	თამარ კერძია		6	1	32	X	
5.	სასკოლო ასაკის ბავშვის განათლების ფსიქოლოგია	სავალდებულო	თამარ კერძია	სასკოლო ასაკის ბავშვის განათლების ფსიქოლოგია	6	1	32		X
6.	ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები	სავალდებულო	მაია ბაგრატიონი		6		32	X	X
7.	პედაგოგიური ეთიკა	სავალდებულო	სოფიკო ლობჯანიძე	1. სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები; 2. საკლასო შეფასება	6		32		X
8.	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (ისტ) გამოყენება სასწავლო პროცესში	სავალდებულო	ზაზა ქარსაულიძე		6		32	X	
9.	პედაგოგიური საქმიანობის კვლევის საფუძვლები	სავალდებულო / არჩევითი	მიხეილ გიორგაძე		6	1	32	X	
10.	ინტერკულტურული განათლება – პედაგოგიური მიდგომები	სავალდებულო / არჩევითი	ნინო ჭიაბრიშვილი		6		32	X	
11.	სასწავლო კურიკულუმის დიზაინი	სავალდებულო / არჩევითი	ირინა სამსონია		6		32	X	
12.	ბავშვთა მიმართ ძალადობა	სავალდებულო / არჩევითი	ნუგზარ აბაკელია		6		32	X	X
13.	სკოლის მართვისა და ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო / არჩევითი	შორენა მაღლაკელიძე		6		32		X
14.	ორგანიზაციული ქცევა	სავალდებულო	შორენა		6		32		X

	განათლებაში	/ არჩევითი	მადლაკელიძე						
15.	მორალური და ღირებულებითი განათლება VaKE -ს დახმარებით	სავალდებულო / არჩევითი	ეკატერინე შავერდაშვილი		6		32	X	
სასკოლო პრაქტიკის მოდული									
16.	პედაგოგიური პრაქტიკა დაწყებით საფეხურზე	სავალდებულო	გიორგი გახელიძე	<i>შენიშვნა: აღნიშნულ კურსს სტუდენტი გადის პროგრამის ბოლო სემესტრში</i> კურსზე დაშვების წინაპირობები: 1. კითხვის სტრატეგიები; 2. მათემატიკის სწავლების მეთოდიკა 2 (დაწყებითი საფეხური); 3. ზუნებისმეტყველების კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება დაწყებით საფეხურზე; 4. საქართველოს ისტორიის სწავლების თორიული და პრაქტიკული საფუძვლები	6	6	32		X
ქართული ენისა და ლიტერატურის მოდული									
17.	ქართული ენის მორფოლოგია/ლექსიკოლოგია	სავალდებულო	ნათელა მადლაკელიძე		6		32	X	
18.	ქართული ენის სინტაქსი / სტილისტიკა	სავალდებულო	ნათელა მადლაკელიძე	ქართული ენის მორფოლოგია/ლექსიკოლოგია	6		32		X
19.	ქართული ენის სწავლების მეთოდიკა / დიდაქტიკა დაწყებით საფეხურზე	სავალდებულო	ნათელა მადლაკელიძე	1. ქართული ენის მორფოლოგია/ლექსიკოლოგია; 2. ქართული ენის სინტაქსი / სტილისტიკა	6	2	32		X
20.	კითხვის სტრატეგიები	სავალდებულო	თამარ ტალიაშვილი		6	2	32		X
21.	ქართველი კლასიკოსები	სავალდებულო	ელენე თაბორიძე		6		32	X	X
22.	ტექსტზე მუშაობის ამოცანები და ხერხები	სავალდებულო / არჩევითი	თამარ ტალიაშვილი		6		32	X	
23.	საბავშვო ლიტერატურა	სავალდებულო / არჩევითი	ელენე თაბორიძე		6		32	X	X
24.	წიგნიერების უნარების განვითარება დაწყებით საფეხურზე	სავალდებულო / არჩევითი	თამარ ტალიაშვილი					X	
მათემატიკის მოდული									
25.	მათემატიკა დაწყებით სკოლაში	სავალდებულო	თამარ ჭყონია		6		32	X	
26.	მათემატიკის სწავლების მეთოდიკა 1 (დაწყებითი საფეხური)	სავალდებულო	ირინე რუხაძე	მათემატიკა დაწყებით სკოლაში	6	1	32	X	
27.	მათემატიკის სწავლების მეთოდიკა 2 (დაწყებითი საფეხური)	სავალდებულო	ირინე რუხაძე	1. მათემატიკის სწავლების მეთოდიკა 1 (დაწყებითი საფეხური) 2. მათემატიკა დაწყებით სკოლაში	6	1	32		X
28.	საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების პრინციპები მათემატიკის დაწყებით კურსში	სავალდებულო / არჩევითი	ეკატერინე კორძაძე		6		32	X	
29.	ამოცანების ამოხსნის გზით სწავლება დაწყებით	სავალდებულო / არჩევითი	ნუგზარ აბაკელია		6		32	X	X

	საფეხურზე								
ბუნებისმეტყველების მოდული									
30.	ბუნებისმეტყველების სწავლების საფუძვლები დაწყებით საფეხურზე	სავალდებულო	მარიკა კაპანაძე		6		32	x	
31.	ბუნებისმეტყველების სწავლების თანამედროვე მიდგომები დაწყებით საფეხურზე	სავალდებულო	ეკატერინე სლოვინსკი	ბუნებისმეტყველების სწავლების საფუძვლები დაწყებით საფეხურზე	6	1	32		x
32.	ბუნებისმეტყველების კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება დაწყებით საფეხურზე	სავალდებულო	მარიკა კაპანაძე	ბუნებისმეტყველების სწავლების საფუძვლები დაწყებით საფეხურზე	6	1	32		x
33.	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (ისტ) გამოყენება ბუნებისმეტყველების სწავლებისას	სავალდებულო / არჩევითი	ეკატერინე სლოვინსკი	ბუნებისმეტყველების სწავლების საფუძვლები დაწყებით საფეხურზე	6		32		x
34.	ბუნებისმეტყველების ინტეგრირებული სწავლება დაწყებით საფეხურზე	სავალდებულო / არჩევითი	მარიკა კაპანაძე	ბუნებისმეტყველების სწავლების საფუძვლები დაწყებით საფეხურზე	6		32	x	
საზოგადოებრივი მეცნიერებების მოდული									
35.	საქართველოს ისტორიის სწავლების თორიული და პრაქტიკული საფუძვლები	სავალდებულო	დავით მალაზონია		6	1	32		x
36.	სამოქალაქო განათლების სწავლების თორიული და პრაქტიკული საფუძვლები	სავალდებულო	ნინო ჭიბრიშვილი		6	1	32	x	
37.	გეოგრაფიის სწავლების თორიული და პრაქტიკული საფუძვლები	სავალდებულო	მანანა რატიანი		6	1	32		x